

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

FRANZÖSISCH

1. Hör- und Leseverstehen

Zeit: 45 Minuten

Ohne Wörterbuch

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Hörverstehen: ____ / 11 Pt.

Leseverstehen: ____ / 22 Pt.

Total: ____ / 33 Pt.

Orientierung über den Ablauf Des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen

(ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Drei unterschiedliche Aufgaben sind zu lösen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weißt, was du tun musst.

Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **45 Minuten** Zeit.

Hörverstehen

1. Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
2. Nun hast du kurz Zeit, die zu diesem Prüfungsteil gehörenden Fragen zu lesen (*Seiten 3 und 4*).
3. Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es auch, die Einzelheiten zu verstehen.
4. Jetzt hast du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (*Seiten 3 und 4*).
5. Anschliessend hörst du das Gespräch ein drittes Mal.

Sobald du die Aufgaben gelöst hast, spätestens aber nach **20 Minuten**, gehst du zum Lesetext (*Seiten 5 und 6*) weiter.

Leseverstehen

6. Lies den Lesetext (*Seiten 5 und 6*) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weißt.

Die Kästchen (/) am rechten Rand sind für die Korrektur bestimmt. Bitte freilassen.

Bonne chance !

I HÖRVERSTEHEN

Zuerst hörst du den ganzen Text.

Lies dann die Aufgabe und höre den Text ein zweites Mal.

Löse nun die Aufgabe.

Dann hörst du den Text ein letztes Mal.

Alle zutreffenden Aussagen ankreuzen. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.

1. Monsieur Meunier doit acheter des vêtements parce qu'

*hier
ankreuzen*

a. il veut faire un cadeau à sa femme.

b. il fait un voyage en Italie.

c. il n'a plus de jolies chemises.

2. M. Meunier a fait une liste. Il veut acheter...

a. des pantalons et des chemises.

b. une écharpe et un manteau.

c. une casquette.

3. M. Meunier veut quitter le magasin parce qu'...

a. il n'aime pas les vêtements.

b. il a oublié son portemonnaie à la maison.

c. il n'a pas beaucoup d'argent.

d. il a seulement 50 euros.

4. La vendeuse répond que/qu'...

a. le pantalon et le maillot de bain ne sont pas chers.

b. les vêtements de bonne qualité sont toujours chers.

c. il y a des vêtements de bonne qualité qui ne coûtent pas beaucoup.

5. Dans la cabine d'essayage, il essaie...

- a. un pantalon vert, des sandales vertes et une chemise à fleurs.
- b. un pantalon rouge, des sandales noires et une chemise à rayures.
- c. des shorts jaunes, un maillot de bain et des lunettes de soleil.

6. La vendeuse dit que...

- a. le pantalon est trop serré.
- b. les shorts sont trop larges.
- c. le pantalon lui va très bien.

7. Les vêtements coûtent ensemble...

- a. 100 euros.
- b. 150 euros.
- c. 200 euros.

8. M. Meunier achète finalement...

- a. le pantalon et la chemise pour 50 euros.
- b. le maillot et la chemise pour 50 euros.
- c. un petit cadeau pour sa mère.
- d. les sandales et les lunettes pour 60 euros.

____/11 Pkte.

II LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

Poubelle (Mülleimer)

Oui, c'est vrai, je le reconnais, j'ai trop d'imagination, et les histoires que je raconte, presque toujours, c'est moi qui les imagine. Mais pas cette histoire. Non, celle-là, elle doit être vraie parce qu'elle est très spéciale.

Elle commence par une scène très normale, qui se répète chez nous tous les soirs : ma mère voit que la poubelle est pleine, mon père *se cache* (sich verstecken) dans son bureau pour ne pas entendre les appels à l'aide de sa femme, et c'est encore moi qui dois descendre. Comme si c'était amusant de traverser le parking souterrain, dans la nuit, jusqu'au local à poubelles.

Ce soir-là, en plus, je me souviens bien, il faisait très froid, et moi, j'étais descendu avec juste un polo sur le dos. J'ai couru jusqu'au local à poubelles, j'*ai allumé la lumière* (das Licht anmachen) et je suis entré.

Comme les deux premières *benne à ordures* (Mülltonne) sont pleines, je vais vers la troisième benne, celle qu'on n'utilise jamais, j'ouvre *le couvercle* (Deckel), qui n'est pas complètement fermé, et là - j'entends un bruit et je vois quelque chose qui *bouge* (sich bewegen).

Panique ! Je remonte rapidement chez moi.

- Papa, maman, je crie, il y a un animal dans la benne à ordures !
- Benjamin, dit papa, ça suffit tes *histoires à dormir debout* (Märchen) !
- Benjamin, dit maman, tu n'es vraiment pas amusant.
- Mais je vous *jure* (schwören), c'est vrai, cette fois !

Pas de réponse : papa lit son journal, maman regarde la télévision. J'attends encore un moment, et puis je prends *une lampe torche* (Taschenlampe), je mets un pull, je prends aussi une demi-baguette, *au cas où* (für den Fall dass) l'animal a faim, et je redescends dans le local à poubelles.

Je vais donc à la benne, j'ouvre le couvercle, j'allume ma lampe torche...et je me trouve très stupide : ce n'est pas un animal dans la benne, mais un homme. Un homme de trente ans, peut-être, aux cheveux courts, le visage marqué par *une cicatrice* (Narbe) sur la joue droite. Il me regarde, fatigué, et je suis tellement confus que je n'ai même pas peur.

- Pardon, je *bredouille* (stammeln), je vous demande pardon.

Et pour m'excuser, je lui donne un peu de pain. Puis, sans rien dire, je cours chez moi.

Il faut faire quelque chose, je me dis, il faut absolument faire quelque chose ! Tout nerveux, je me jette vers maman quand je rentre dans l'appartement.

- Tu sais, je crie, ce n'est pas un animal dans la benne à ordures, c'est un homme !

Maman me regarde. Un regard fâché :

- Benjamin, stop maintenant, tu racontes des bêtises...
- Mais, maman, je te jure...

J'appelle mon père, et finalement ils me croient. Tous les trois, on descend, on entre dans le local à poubelles. Le couvercle de la troisième benne à ordures est grand ouvert. Mais la benne est vide, l'homme est parti. Par terre, je vois le pain que je lui avais laissé.

Mes parents sont fâchés. Je n'ai rien répondu. Je n'ai pas entendu. Des mots : hallucination, maladie, psychologue... Et puis : « Tu n'as pas *honte* (sich schämen) de *mentir* (lügen) comme ça ? »

Oui, j'avais honte. J'avais honte parce que c'était *la vérité* (Wahrheit). Et parce que, tout d'un coup, je comprenais pourquoi je n'aimais pas la vérité.

D'après Bernard Friot, La Poubelle, dans Encore des histoires pressées, Milan poche junior, Toulouse 2007.

A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. (Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.) Nur vollständig richtig gelöste Aufgaben ergeben einen Punkt.

1. Pourquoi est-ce que Benjamin n'aime pas sortir la poubelle?

- a. Parce qu'il n'y a pas de lumière dans le parking.
- b. Parce qu'il veut regarder un film.
- c. Parce qu'il fait très froid.

2. Quand Benjamin ouvre la benne la première fois,

- a. un animal sort de la benne.
- b. il entend bouger quelque chose.
- c. il voit une personne dedans.

3. Qu'est-ce qu'il fait après ?

- a. Il jure à ses parents qu'il y a un animal dans la benne.
- b. Il s'enferme dans sa chambre parce qu'il a peur.
- c. Il va chercher une lampe torche et du pain et descend encore une fois.

____/3 Pkte.

B. Antworte auf Französisch. Es gibt einen Punkt pro Aussage.

1. Qu'est-ce que Benjamin voit quand il ouvre la benne une deuxième fois ? (1 Pkt.)

2. Qu'est-ce qu'il fait après ? (4 Pkte.)

3. Comment est-ce que les parents réagissent ? (3 Pkte.)

_____/8 Pkte.

C. Kreuze an, was zutrifft und schreibe für jede Teilaufgabe den entsprechenden Satz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet.

	richtig	falsch	
1. Benjamin est un garçon qui n'aime pas les histoires imaginées. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Le père de Benjamin aime aider sa femme dans le ménage. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Benjamin veut aider l'homme dans la benne. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Les parents sont contents que leur enfant aide le pauvre homme. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

____/8 Pkte.

D. Antworte auf Deutsch. (Pro Aussage gibt es einen Punkt.)

1. À la fin de l'histoire, pourquoi est-ce que Benjamin s'énerve et a honte ?

____/3 Pkte.

Total ____/22 Pkte

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

FRANZÖSISCH

2. Sprachbetrachtung

Zeit: 25 Minuten

Ohne Wörterbuch

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Für die folgenden Übungen stehen 25 Minuten Zeit zur Verfügung.

Die Kästchen (/) am rechten Rand sind für die Korrektur bestimmt. Bitte freilassen.

Bei früherer Fertigstellung kann bereits mit dem Prüfungsteil Schreiben begonnen werden.

Total: ____ / 59 Pt.

1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps verbal que dans la question.

a. Est-ce que les enfants respectent l'environnement ?

Non, _____.

b. Est-ce que vous allez écrire une lettre demain ?

Oui, _____.

c. Est-ce que nous avons donné les fleurs à Chantal ?

Non, _____.

d. Est-ce que Marie se lave les mains ?

Oui, _____.

e. Est- ce que tu as téléphoné à tes grands-parents ?

Non, _____.

_____/12 Pkte.

2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps verbal que dans la réponse.

a. _____
Elles ont dansé dans une discothèque.

b. _____
Nous allons partir ce soir.

c. _____
Elle s'appelle Mme Morin.

d. _____
Nous avons regardé un film.

e. _____
Il a faim parce qu'il n'a pas déjeuné.

f. _____
Oui, je vais avoir un chien.

_____/12 Pkte.

3. Remplis les trous par l'article correct (le, la, les, l', un, une, du, de la, de l', d', de ou des).

Un bon repas pour mon grand-père

Demain, c'est l'anniversaire de grand-père. Nicolas et sa maman veulent préparer un bon dîner, alors ils vont au supermarché pour faire les courses.

Nicolas : Alors maman, qu'est-ce qu'on va manger demain ?

Maman : On va faire _____ crêpes et _____ bon dessert, d'accord ?

Nicolas : Oh oui, j'aime _____ crêpes ! Et pour _____ dessert je propose un gâteau aux pommes avec _____ crème. Grand-père adore _____ tarte aux fruits.

Maman : C'est _____ bonne idée.

Nicolas : Qu'est-ce que nous devons acheter ? _____ farine, _____ lait et _____ pommes ?

Maman : Oui, on prend 200 grammes _____ farine et un litre _____ lait. Est-ce qu'on a encore _____ œufs à la maison ?

Nicolas : Non, alors on en achète. C'est tout ?

Maman : Il nous manque encore _____ jambon et un peu _____ fromage.

Nicolas : Et à boire je veux _____ coca, maman.

Maman : Non, pas _____ coca pour toi. Tu peux boire _____ eau ou un verre _____ sirop. Pour les grands-parents, nous prenons _____ jus d'orange.

Voilà, je pense qu'on a tout!

_____/10 Pkte.

4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, impératif = impératif).

- a. Ils _____ le bus à 10h10. (prendre ; prés.)
- b. Avec qui est-ce que nous _____ ? (sortir ; fut. comp.)
- c. L'enfant _____. _____ à voix basse s'il vous plaît !
(dormir ; prés. / parler ; impératif)
- d. Tu _____ très tôt ce matin. (se lever ; fut. comp.)
- e. Silvie _____ Anne et puis elles _____. (attendre ; p.c.,
partir ; p.c.)
- f. Vous ne _____ pas la réponse. (connaître ; prés.)
- g. L'année passée, Paulette _____ à Paris. (ne pas être ; p.c.)
- h. Je vais au restaurant. S'il te plaît, _____ avec moi !
(venir ; impératif)
- i. Nous _____ sur la glace hier soir ! (tomber ; p.c.)

_____/13 Pkte.

5. Mets les adjectifs demandés à la bonne forme.

- a. Ma jupe est trop _____. (long)
- b. Hier nous avons acheté une voiture. Elle est _____ et
toute _____. (bleu)/ (neuf)
- c. Vous êtes _____? - Oui, nous n'avons pas beaucoup
dormi. (fatigué)
- d. Je viens de faire des _____ pains au chocolat pour mes
amis. (petit)
- e. Ma grand-mère va fêter ses 80 ans, elle est déjà _____. (vieux)
- f. Est-ce que tu aimes la langue _____ ? (français)
- g. Pour l'examen Pierre va apprendre des _____ mots. (nouveau)
- h. J'ai acheté une table et des chaises très _____. (cher)
- i. Anne m'aide toujours. Elle est très _____. (gentil)
- j. Hier j'ai rencontré un _____ homme dans le parc. (beau)
- k. Marie est _____. Elle s'habille bien. (élégant)

_____/12 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

FRANZÖSISCH

3. Schreiben

Zeit: 20 Minuten

Mit Wörterbuch

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Für die folgende Aufgabe stehen 20 Minuten Zeit zur Verfügung.

Für diesen Teil der Prüfung darf das Wörterbuch benutzt werden.

_____ / 30 Pte.

SCHREIBEN

Lucas verbringt 5 Wochen Ferien bei seinem Onkel und seiner Tante in der Bretagne. In dieser Zeit besucht er einen Sprachkurs. Am Ende seiner Ferien schreibt er seinem Freund Jan einen Brief.

Schreibe an seiner Stelle diesen Brief auf Französisch (mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs):

Folgende Angaben müssen darin enthalten sein:

- Anrede
- Du sagst, dass dir die Bretagne gefällt.
- Du erzählst, dass du viele interessante Aktivitäten unternommen hast (nenne 3 Beispiele).
- Du erwähnst, dass du einen netten Jungen kennengelernt hast.
- Du schreibst, dass du im Sprachkurs viel lernst und dass du nun recht gut französisch sprechen kannst.
- Du sagst, dass du bald nachhause kommst. Du informierst ihn, wann du mit dem Zug ankommen wirst und dass du dich auf ihn freust.
- Beende deine Mail mit einem Gruss und deinem Namen.

*Für zusätzliche Einfälle und Ausformulierungen erhältst du **KEINE** weiteren Punkte.*

Dein Text umfasst ca. 120 Wörter. Zähle die Wörter und schreibe das Total am Ende deines Textes hin.

