

FACHMITTELSCHULE  
 KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
 KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
 AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

KORREKTURVORLAGE  
 FRANZÖSISCH HAUPTPRÜFUNG

1. Hör- und Leseverstehen

Punkte:

Hörverstehen									
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Punkte	1	2	2	2	1	1	1	1	11

Leseverstehen									
Aufgabe	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C	D	Total
Punkte	1	1	1	1	4	3	8	3	22

## I HÖRVERSTEHEN

*Zuerst hörst Du den ganzen Text.*

*Lies dann die Aufgabe und höre den Text ein zweites Mal.*

*Löse nun die Aufgabe.*

*Dann hörst du den Text ein letztes Mal.*

### **Au magasin de vêtements**

*M. Meunier entre dans le magasin et regarde les vêtements.*

La vendeuse : Bonjour, Monsieur. Vous désirez ? Vous cherchez un pantalon ou des chaussures ? Ou peut-être un chemisier ou une jolie jupe pour votre femme ? Ou peut-être un maillot de bain pour votre fille ?

M. Meunier : Et bien, vais faire un voyage en Italie ; je cherche un peu de tout. Je dois acheter pas mal de choses. J'ai fait une liste : Je dois acheter des chemises, des pantalons, une casquette...

La vendeuse : Ah, très bien. Venez, je vais vous montrer les vêtements qu'il vous faut. Alors, dans ce magasin, vous trouvez de tout. Regardez ! Il y a des chemises, des pulls, des pantalons et des vestes pour homme. Et ici vous avez des chaussettes, des chaussures et des maillots de bain. Voulez-vous essayer quelque chose ?

M. Meunier : Bon, j'aime beaucoup les vêtements, ils sont parfaits pour mon voyage, mais... non, non, merci. *Il se retourne et veut sortir du magasin.*

La vendeuse : Pourquoi, Monsieur ? Il y a un problème ?

M. Meunier : C'est que... je n'ai pas beaucoup d'argent. Alors, merci... Au revoir.

La vendeuse : Attendez, Monsieur ! Les vêtements ne coûtent pas beaucoup. Je vais vous montrer que nos vêtements sont de bonne qualité mais aussi pas chers. Cette belle robe coûte seulement 50 €. Et ce pantalon est seulement 25 €. Et ce joli maillot de bain coûte seulement 30 €.

M. Meunier : Les vêtements sont jolis, mais... non, merci.

La vendeuse : Vous avez combien d'argent, Monsieur ?

M. Meunier : J'ai seulement 50 €.

La vendeuse : *insiste, parce qu'elle veut vendre à tout prix* : Alors, ce joli maillot de bain, je vous le vends pour 25 €.

M. M : Madame, je vais en Italie. Il me faut beaucoup plus qu'un maillot de bain. Il me faut aussi des sandales et des lunettes de soleil.

La vendeuse : Pour les sandales, vous portez quelle pointure ?

M. M. : Du 43.

La vendeuse : Préférez-vous les sandales en cuir vert ou en cuir rouge ?

M. M. : Je ne les trouve pas très chic. Elles ne vont pas très bien avec mon pantalon. Est-ce que vous en avez aussi en brun ?

La vendeuse : Non, mais j'ai un très joli pantalon vert qui va très bien avec ces sandales vertes. Vous avez quelle taille ? Vous voulez l'essayer tout de suite ? Voici la cabine d'essayage.

M.M. : Oui, merci.

La vendeuse : Et voici encore une très belle chemise à fleurs de couleurs vives !

M. M. *met tous les vêtements et sort de la cabine*: Le pantalon est confortable, mais je le trouve trop serré.

La vendeuse : Mais non ! Il vous va très bien. Il ne doit pas être trop large.

M. M. : Bon, alors ça coûte combien ?

La vendeuse : Alors, les sandales, le pantalon et la chemise, coûtent ensemble seulement 150 €.

M. M. : Oh, non, mais c'est trop cher ! J'ai seulement 50 € et le maillot de bain coûte déjà 25 €.

La vendeuse : La chemise est 30 €, mais je peux vous la donner pour 25 €.

M. M. : Alors j'achète le maillot et la chemise. Voilà les 50 €.

La vendeuse : Merci bien. Est-ce que vous désirez autre chose, Monsieur ? Peut-être un petit cadeau pour votre mère, c'est bientôt la fête des mères ?

M. M. : Non, c'est tout, merci. Au revoir.

**Alle** zutreffenden Aussagen ankreuzen. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein. **1 Punkt pro richtige Aussage, 1 Punkt Abzug pro falsche Aussage.**

### **Solutions**

1. Monsieur Meunier doit acheter des vêtements parce qu'...
  - a. il veut faire un cadeau à sa femme.
  - b. il fait un voyage en Italie.**
  - c. il n'a plus de jolies chemises.
  
2. M. Meunier a fait une liste. Il veut acheter...
  - a. des pantalons et des chemises.**
  - b. une écharpe et un manteau.
  - c. une casquette.**
  
3. M. Meunier veut quitter le magasin parce qu'...
  - a. il n'aime pas les vêtements.
  - b. il a oublié son portemonnaie à la maison.
  - c. il n'a pas beaucoup d'argent.**
  - d. il a seulement 50 euros.**
  
4. La vendeuse répond que/qu'...
  - a. le pantalon et le maillot de bain ne sont pas chers.**
  - b. les vêtements de bonne qualité sont toujours chers.
  - c. il y a des vêtements de bonne qualité qui ne coûtent pas beaucoup.**

5. Dans la cabine d'essayage, il essaie...

- a. **un pantalon vert, des sandales vertes et une chemise à fleurs.**
- b. un pantalon rouge, des sandales noires et une chemise à rayures.
- c. des shorts jaunes, un maillot de bain et des lunettes de soleil.

6. La vendeuse dit que...

- a. le pantalon est trop serré.
- b. les shorts sont trop larges.
- c. **le pantalon lui va très bien.**

7. Les vêtements coûtent ensemble...

- a. 100 euros.
- b. **150 euros.**
- c. 200 euros.

8. M. Meunier achète finalement...

- a. le pantalon et la chemise pour 50 euros.
- b. **le maillot et la chemise pour 50 euros.**
- c. un petit cadeau pour sa mère.
- d. les sandales et les lunettes pour 60 euros.

\_\_\_\_\_/11 Pkte.

## II LESEVERSTEHEN

**A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. (Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.) Nur vollständig richtig gelöste Aufgaben ergeben einen Punkt.**

1. Pourquoi est-ce que Benjamin n'aime pas sortir la poubelle?
  - a. **Parce qu'il n'y a pas de lumière dans le parking.**
  - b. Parce qu'il veut regarder un film.
  - c. **Parce qu'il fait très froid.**
  
2. Quand Benjamin ouvre la benne la première fois,
  - a. un animal sort de la benne.
  - b. **il entend bouger quelque chose.**
  - c. il voit une personne dedans.
  
3. Qu'est-ce qu'il fait après ?
  - a. **Il jure à ses parents qu'il y a un animal dans la benne.**
  - b. Il s'enferme dans sa chambre parce qu'il a peur.
  - c. **Il va chercher une lampe torche et du pain et descend encore une fois.**

\_\_\_\_\_/3 Pkte.

**B. Antworte auf Französisch. Es gibt einen Punkt pro Aussage.**

1. Qu'est-ce que Benjamin voit quand il ouvre la benne une deuxième fois ? (1 Pkt.)

**Il voit un homme dans la benne. (1)**

2. Qu'est-ce qu'il fait après ? (4 Pkte.)

**Il s'excuse/demande pardon (1) et lui donne un morceau de pain. (1)  
Il remonte (1) et raconte tout à ses parents. (1)**

3. Comment est-ce que les parents réagissent ? (3 Pkte.)

**Ils ne le croient pas au début (1), mais descendent ensuite avec  
lui pour vérifier (1). (Comme l'homme est déjà parti,) ils se fâchent  
avec lui. (1)**

\_\_\_\_/8 Pkte.

C. Kreuze an, was zutrifft und schreibe für jede Teilaufgabe den entsprechenden Satz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Es gibt einen Punkt für das richtige Ankreuzen (richtig, falsch) und einen Punkt für das Zitat.

	richtig	falsch
<p>1. Benjamin est un garçon qui n'aime pas les histoires imaginées.</p> <p><b><i>Oui, c'est vrai, je sais, j'ai trop d'imagination, et les histoires que je raconte, presque toujours, c'est moi qui les imagine.</i></b></p>		<b>x</b>
<p>2. Le père de Benjamin aime aider sa femme dans le ménage.</p> <p><b><i>ma mère voit que la poubelle est pleine, mon père se cache dans son bureau pour ne pas entendre les appels de sa femme</i></b></p>		<b>x</b>
<p>3. Benjamin veut aider l'homme dans la benne.</p> <p><b><i>Je me dis, il faut faire quelque chose, il faut absolument faire quelque chose !</i></b></p>	<b>x</b>	
<p>4. Les parents sont contents que leur enfant aide le pauvre homme.</p> <p><b><i>Colère de mes parents. Je n'ai rien répondu. Je n'ai pas entendu. Des mots: hallucination, maladie, psychologue... Et puis : « Tu n'as pas honte de mentir comme ça ? »</i></b></p>		<b>x</b>

\_\_\_\_/8 Pkte.



**D. Antworte auf Deutsch. Es gibt einen Punkt pro Aussage.**

1. À la fin de l'histoire, pourquoi est-ce que Benjamin a honte ?

**Weil die Geschichte nicht erfunden, sondern wahr ist. (1)**

**Er ist betroffen über das Schicksal dieses Menschen. (1)**

**Er mag nicht die traurige Wahrheit, bevorzugt erfundene Geschichten. (1)**

\_\_\_\_/3 Pkte.

**Total \_\_\_\_/22 Pkte.**

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

**FRANZÖSISCH**

1. Hör- und Leseverstehen

**Zeit: 45 Minuten**

**Ohne Wörterbuch**

Name/ Vorname: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_

**Hörverstehen: \_\_\_\_ / 11 Pt.**

**Leseverstehen: \_\_\_\_ / 22 Pt.**

**Total: \_\_\_\_ / 33 Pt.**

## **Orientierung über den Ablauf Des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen**

### **(ohne Wörterbuch)**

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Drei unterschiedliche Aufgaben sind zu lösen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weißt, was du tun musst.

Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **45 Minuten** Zeit.

#### **Hörverstehen**

1. Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
2. Nun hast du kurz Zeit, die zu diesem Prüfungsteil gehörenden Fragen zu lesen (*Seiten 3 und 4*).
3. Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es auch, die Einzelheiten zu verstehen.
4. Jetzt hast du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (*Seiten 3 und 4*).
5. Anschliessend hörst du das Gespräch ein drittes Mal.

Sobald du die Aufgaben gelöst hast, spätestens aber nach **20 Minuten**, gehst du zum Lesetext (*Seiten 5 und 6*) weiter.

#### **Leseverstehen**

6. Lies den Lesetext (*Seiten 5 und 6*) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weißt.

Die Kästchen (  /  ) am rechten Rand sind für die Korrektur bestimmt. Bitte freilassen.

**Bonne chance !**

# I HÖRVERSTEHEN

Zuerst hörst du den ganzen Text.

Lies dann die Aufgabe und höre den Text ein zweites Mal.

Löse nun die Aufgabe.

Dann hörst du den Text ein letztes Mal.

**Alle** zutreffenden Aussagen ankreuzen. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.

1. Monsieur Meunier doit acheter des vêtements parce qu'

*hier  
ankreuzen*

a. il veut faire un cadeau à sa femme.

 

b. il fait un voyage en Italie.

 

c. il n'a plus de jolies chemises.

 

2. M. Meunier a fait une liste. Il veut acheter...

a. des pantalons et des chemises.

 

b. une écharpe et un manteau.

 

c. une casquette.

 

3. M. Meunier veut quitter le magasin parce qu'...

a. il n'aime pas les vêtements.

 

b. il a oublié son portemonnaie à la maison.

 

c. il n'a pas beaucoup d'argent.

 

d. il a seulement 50 euros.

 

4. La vendeuse répond que/qu'...

a. le pantalon et le maillot de bain ne sont pas chers.

 

b. les vêtements de bonne qualité sont toujours chers.

 

c. il y a des vêtements de bonne qualité qui ne coûtent pas beaucoup.

5. Dans la cabine d'essayage, il essaie...

- a. un pantalon vert, des sandales vertes et une chemise à fleurs.
- b. un pantalon rouge, des sandales noires et une chemise à rayures.
- c. des shorts jaunes, un maillot de bain et des lunettes de soleil.

6. La vendeuse dit que...

- a. le pantalon est trop serré.
- b. les shorts sont trop larges.
- c. le pantalon lui va très bien.

7. Les vêtements coûtent ensemble...

- a. 100 euros.
- b. 150 euros.
- c. 200 euros.

8. M. Meunier achète finalement...

- a. le pantalon et la chemise pour 50 euros.
- b. le maillot et la chemise pour 50 euros.
- c. un petit cadeau pour sa mère.
- d. les sandales et les lunettes pour 60 euros.

\_\_\_\_/11 Pkte.

## II LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

### **Poubelle** (Mülleimer)

Oui, c'est vrai, je le reconnais, j'ai trop d'imagination, et les histoires que je raconte, presque toujours, c'est moi qui les imagine. Mais pas cette histoire. Non, celle-là, elle doit être vraie parce qu'elle est très spéciale.

Elle commence par une scène très normale, qui se répète chez nous tous les soirs : ma mère voit que la poubelle est pleine, mon père *se cache* (sich verstecken) dans son bureau pour ne pas entendre les appels à l'aide de sa femme, et c'est encore moi qui dois descendre. Comme si c'était amusant de traverser le parking souterrain, dans la nuit, jusqu'au local à poubelles.

Ce soir-là, en plus, je me souviens bien, il faisait très froid, et moi, j'étais descendu avec juste un polo sur le dos. J'ai couru jusqu'au local à poubelles, j'*ai allumé la lumière* (das Licht anmachen) et je suis entré.

Comme les deux premières *benne à ordures* (Mülltonne) sont pleines, je vais vers la troisième benne, celle qu'on n'utilise jamais, j'ouvre *le couvercle* (Deckel), qui n'est pas complètement fermé, et là - j'entends un bruit et je vois quelque chose qui *bouge* (sich bewegen).

Panique ! Je remonte rapidement chez moi.

- Papa, maman, je crie, il y a un animal dans la benne à ordures !
- Benjamin, dit papa, ça suffit tes *histoires à dormir debout* (Märchen) !
- Benjamin, dit maman, tu n'es vraiment pas amusant.
- Mais je vous *jure* (schwören), c'est vrai, cette fois !

Pas de réponse : papa lit son journal, maman regarde la télévision. J'attends encore un moment, et puis je prends *une lampe torche* (Taschenlampe), je mets un pull, je prends aussi une demi-baguette, *au cas où* (für den Fall dass) l'animal a faim, et je redescends dans le local à poubelles.

Je vais donc à la benne, j'ouvre le couvercle, j'allume ma lampe torche...et je me trouve très stupide : ce n'est pas un animal dans la benne, mais un homme. Un homme de trente ans, peut-être, aux cheveux courts, le visage marqué par *une cicatrice* (Narbe) sur la joue droite. Il me regarde, fatigué, et je suis tellement confus que je n'ai même pas peur.

- Pardon, je *bredouille* (stammeln), je vous demande pardon.

Et pour m'excuser, je lui donne un peu de pain. Puis, sans rien dire, je cours chez moi.

Il faut faire quelque chose, je me dis, il faut absolument faire quelque chose ! Tout nerveux, je me jette vers maman quand je rentre dans l'appartement.

- Tu sais, je crie, ce n'est pas un animal dans la benne à ordures, c'est un homme !

Maman me regarde. Un regard fâché :

- Benjamin, stop maintenant, tu racontes des bêtises...
- Mais, maman, je te jure...

J'appelle mon père, et finalement ils me croient. Tous les trois, on descend, on entre dans le local à poubelles. Le couvercle de la troisième benne à ordures est grand ouvert. Mais la benne est vide, l'homme est parti. Par terre, je vois le pain que je lui avais laissé.

Mes parents sont fâchés. Je n'ai rien répondu. Je n'ai pas entendu. Des mots : hallucination, maladie, psychologue... Et puis : « Tu n'as pas *honte* (sich schämen) de *mentir* (lügen) comme ça ? »

Oui, j'avais honte. J'avais honte parce que c'était *la vérité* (Wahrheit). Et parce que, tout d'un coup, je comprenais pourquoi je n'aimais pas la vérité.

D'après Bernard Friot, La Poubelle, dans Encore des histoires pressées, Milan poche junior, Toulouse 2007.

**A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. (Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.) Nur vollständig richtig gelöste Aufgaben ergeben einen Punkt.**

1. Pourquoi est-ce que Benjamin n'aime pas sortir la poubelle?

- a. Parce qu'il n'y a pas de lumière dans le parking.  Parce  il n'y
- b. Parce qu'il veut regarder un film.
- c. Parce qu'il fait très froid.

2. Quand Benjamin ouvre la benne la première fois,

- a. un animal sort de la benne.
- b. il entend bouger quelque chose.
- c. il voit une personne dedans.

3. Qu'est-ce qu'il fait après ?

- a. Il jure à ses parents qu'il y a un animal dans la benne.  Il  re à s
- b. Il s'enferme dans sa chambre parce qu'il a peur.
- c. Il va chercher une lampe torche et du pain et descend encore une fois.

\_\_\_\_/3 Pkte.



**B. Antworte auf Französisch. Es gibt einen Punkt pro Aussage.**

1. Qu'est-ce que Benjamin voit quand il ouvre la benne une deuxième fois ? (1 Pkt.)

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'il fait après ? (4 Pkte.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Comment est-ce que les parents réagissent ? (3 Pkte.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/8 Pkte.

**C. Kreuze an, was zutrifft und schreibe für jede Teilaufgabe den entsprechenden Satz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet.**

	richtig	falsch	
1. Benjamin est un garçon qui n'aime pas les histoires imaginées. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Le père de Benjamin aime aider sa femme dans le ménage. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Benjamin veut aider l'homme dans la benne. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Les parents sont contents que leur enfant aide le pauvre homme. <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_\_/8 Pkte.

**D. Antworte auf Deutsch. (Pro Aussage gibt es einen Punkt.)**

1. À la fin de l'histoire, pourquoi est-ce que Benjamin s'énerve et a honte ?

---

---

---

\_\_\_\_/3 Pkte.

**Total** \_\_\_\_/22 Pkte

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

**FRANZÖSISCH**

2. Sprachbetrachtung

**Zeit: 25 Minuten**

**Ohne Wörterbuch**

Name/ Vorname: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_

Für die folgenden Übungen stehen 25 Minuten Zeit zur Verfügung.

Die Kästchen (  /  ) am rechten Rand sind für die Korrektur bestimmt. Bitte freilassen.

Bei früherer Fertigstellung kann bereits mit dem Prüfungsteil Schreiben begonnen werden.

**Total: \_\_\_\_ / 59 Pt.**

**1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps verbal que dans la question.**

a. Est-ce que les enfants respectent l'environnement ?

Non, \_\_\_\_\_.

b. Est-ce que vous allez écrire une lettre demain ?

Oui, \_\_\_\_\_.

c. Est-ce que nous avons donné les fleurs à Chantal ?

Non, \_\_\_\_\_.

d. Est-ce que Marie se lave les mains ?

Oui, \_\_\_\_\_.

e. Est- ce que tu as téléphoné à tes grands-parents ?

Non, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/12 Pkte.

**2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps verbal que dans la réponse.**

a. \_\_\_\_\_  
Elles ont dansé dans une discothèque.

b. \_\_\_\_\_  
Nous allons partir ce soir.

c. \_\_\_\_\_  
Elle s'appelle Mme Morin.

d. \_\_\_\_\_  
Nous avons regardé un film.

e. \_\_\_\_\_  
Il a faim parce qu'il n'a pas déjeuné.

f. \_\_\_\_\_  
Oui, je vais avoir un chien.

\_\_\_\_\_/12 Pkte.

**3. Remplis les trous par l'article correct (le, la, les, l', un, une, du, de la, de l', d', de ou des).**

**Un bon repas pour mon grand-père**

*Demain, c'est l'anniversaire de grand-père. Nicolas et sa maman veulent préparer un bon dîner, alors ils vont au supermarché pour faire les courses.*

Nicolas : Alors maman, qu'est-ce qu'on va manger demain ?

Maman : On va faire \_\_\_\_\_ crêpes et \_\_\_\_\_ bon dessert, d'accord ?

Nicolas : Oh oui, j'aime \_\_\_\_\_ crêpes ! Et pour \_\_\_\_\_ dessert je propose un gâteau aux pommes avec \_\_\_\_\_ crème. Grand-père adore \_\_\_\_\_ tarte aux fruits.

Maman : C'est \_\_\_\_\_ bonne idée.

Nicolas : Qu'est-ce que nous devons acheter ? \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ lait et \_\_\_\_\_ pommes ?

Maman : Oui, on prend 200 grammes \_\_\_\_\_ farine et un litre \_\_\_\_\_ lait. Est-ce qu'on a encore \_\_\_\_\_ œufs à la maison ?

Nicolas : Non, alors on en achète. C'est tout ?

Maman : Il nous manque encore \_\_\_\_\_ jambon et un peu \_\_\_\_\_ fromage.

Nicolas : Et à boire je veux \_\_\_\_\_ coca, maman.

Maman : Non, pas \_\_\_\_\_ coca pour toi. Tu peux boire \_\_\_\_\_ eau ou un verre \_\_\_\_\_ sirop. Pour les grands-parents, nous prenons \_\_\_\_\_ jus d'orange.

Voilà, je pense qu'on a tout!

\_\_\_\_\_/10 Pkte.

**4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, impératif = impératif).**

- a. Ils \_\_\_\_\_ le bus à 10h10. (prendre ; prés.)
- b. Avec qui est-ce que nous \_\_\_\_\_ ? (sortir ; fut. comp.)
- c. L'enfant \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ à voix basse s'il vous plaît !   
(dormir ; prés. / parler ; impératif)
- d. Tu \_\_\_\_\_ très tôt ce matin. (se lever ; fut. comp.)
- e. Silvie \_\_\_\_\_ Anne et puis elles \_\_\_\_\_. (attendre ; p.c.,  
partir ; p.c.)
- f. Vous ne \_\_\_\_\_ pas la réponse. (connaître ; prés.)
- g. L'année passée, Paulette \_\_\_\_\_ à Paris. (ne pas être ; p.c.)
- h. Je vais au restaurant. S'il te plaît, \_\_\_\_\_ avec moi !   
(venir ; impératif)
- i. Nous \_\_\_\_\_ sur la glace hier soir ! (tomber ; p.c.)

\_\_\_\_\_/13 Pkte.

**5. Mets les adjectifs demandés à la bonne forme.**

- a. Ma jupe est trop \_\_\_\_\_. (long)
- b. Hier nous avons acheté une voiture. Elle est \_\_\_\_\_ et  
toute \_\_\_\_\_. (bleu)/ (neuf)
- c. Vous êtes \_\_\_\_\_? - Oui, nous n'avons pas beaucoup  
dormi. (fatigué)
- d. Je viens de faire des \_\_\_\_\_ pains au chocolat pour mes  
amis. (petit)
- e. Ma grand-mère va fêter ses 80 ans, elle est déjà \_\_\_\_\_. (vieux)
- f. Est-ce que tu aimes la langue \_\_\_\_\_ ? (français)
- g. Pour l'examen Pierre va apprendre des \_\_\_\_\_ mots. (nouveau)
- h. J'ai acheté une table et des chaises très \_\_\_\_\_. (cher)
- i. Anne m'aide toujours. Elle est très \_\_\_\_\_. (gentil)
- j. Hier j'ai rencontré un \_\_\_\_\_ homme dans le parc. (beau)
- k. Marie est \_\_\_\_\_. Elle s'habille bien. (élégant)

\_\_\_\_\_/12 Pkte.

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

**FRANZÖSISCH**

3. Schreiben

**Zeit: 20 Minuten**

**Mit Wörterbuch**

Name/ Vorname: \_\_\_\_\_

Nr.: \_\_\_\_

Für die folgende Aufgabe stehen 20 Minuten Zeit zur Verfügung.

Für diesen Teil der Prüfung darf das Wörterbuch benutzt werden.

\_\_\_\_\_ / 30 Pte.



## SCHREIBEN

Lucas verbringt 5 Wochen Ferien bei seinem Onkel und seiner Tante in der Bretagne. In dieser Zeit besucht er einen Sprachkurs. Am Ende seiner Ferien schreibt er seinem Freund Jan einen Brief.

Schreibe an seiner Stelle diesen Brief auf Französisch (mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs):

### **Folgende Angaben müssen darin enthalten sein:**

- Anrede
- Du sagst, dass dir die Bretagne gefällt.
- Du erzählst, dass du viele interessante Aktivitäten unternommen hast (nenne 3 Beispiele).
- Du erwähnst, dass du einen netten Jungen kennengelernt hast.
- Du schreibst, dass du im Sprachkurs viel lernst und dass du nun recht gut französisch sprechen kannst.
- Du sagst, dass du bald nachhause kommst. Du informierst ihn, wann du mit dem Zug ankommen wirst und dass du dich auf ihn freust.
- Beende deine Mail mit einem Gruss und deinem Namen.

*Für zusätzliche Einfälle und Ausformulierungen erhältst du **KEINE** weiteren Punkte.*

*Dein Text umfasst **ca. 120 Wörter**. **Zähle die Wörter** und **schreibe das Total am Ende deines Textes hin**.*



FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2014

KORREKTURVORLAGE  
FRANZÖSISCH HAUPTPRÜFUNG

3. SCHREIBEN

Punkte:

Schreiben				
	Inhalt	Wortschatz	Grammatik/Orthographie	Total
Punkte	12	6	12	30

Damit die Punkteverteilung durch die korrigierenden Lehrkräfte möglichst einheitlich erfolgt, soll der Punktedurchschnitt pro Prüfungsgruppe (ca. 24 SchülerInnen) **zwischen 13 und 17 Punkten** liegen.

Halbe Punkte sind in den Teilbewertungen erlaubt. Die **Gesamtpunktzahl** für das SCHREIBEN muss eine **ganze Zahl sein**. Möglicherweise muss die Gesamtpunktzahl zu Gunsten des Schülers gerundet werden.

Die folgenden Vorgaben gelten für die verlangte Textlänge von ca. 120 Wörtern, wobei eine Bandbreite von 110 – 135 Wörtern weder zu Punktabzügen noch zu Punktgutschriften führt. Weist eine Arbeit aber **weniger als 110 Wörter** auf, so ist **pro 10 fehlende Wörter ein Punkt abzuziehen**.

Weist eine Arbeit **mehr als 135 Wörter** auf, so ist **pro 10 zusätzliche Wörter ein Punkt dazuzuzählen**. Diese Punkte werden im Teil *Grammatik und Orthografie* gutgeschrieben bzw. abgezogen.

## 1. Inhalt (a) und Wortschatz (b) (18 Punkte)

(a) max. 12 Punkte:

- **Pro Aussage** wird **1 Punkt** vergeben.
- Die jeweilige Punktzahl wird nur dann gegeben, wenn die Aussage **verständlich formuliert** ist (ohne dass der Inhalt „erahnt“ werden muss).

(b) max. 6 Punkte:

**0 Punkte:** Die Sätze sind **unvollständig**. Der Wortschatz ist **sehr einfach**.

**1 - 2 Punkte:** Die Sätze sind **kurz**. Der Wortschatz ist **einfach** und **repetitiv**.

**3 - 4 Punkte:** Die Sätze sind **lang** aber **nicht komplex**. Der Wortschatz ist **meist abwechslungsreich**.

**5 - 6 Punkte** Die Sätze sind **lang** und **teilweise komplex**. Der Wortschatz ist **abwechslungsreich** und **treffsicher**.

## 2. Grammatik und Orthografie (12 Punkte)

- **Pro 3 Fehler** wird **1 Punkt abgezogen**. Es zählen nur Rechtschreibfehler, keine Inhaltsfehler, d.h. wenn ein Wort falsch gebraucht wird, wird es beim Wortschatz abgezogen.
- Es müssen alle Fehler **bis Textende gezählt** werden.
- Es gelten folgende Richtlinien:

**halbe Fehler:** Akzente, Anpassungen (être), Gross- und Kleinschreibung

**ganze Fehler:** alle weiteren Fehler

**keine Fehler:** Wiederholungsfehler, Interpunktion