



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschulen und Fachmittelschulen Frühling 2023

Mathematik

Serie D

Dauer: 90 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

Hilfsmittel: – Als Hilfsmittel dürfen Konstruktionswerkzeug (Zirkel, Geometrie-Dreieck, Massstab) und von der Bildungsdirektion zugelassene Taschenrechner eingesetzt werden.

Vorschriften: – Sie müssen alle Aufgaben in dieses Heft lösen. Wenn Sie zu wenig Platz haben, können Sie die leeren Zusatzseiten benutzen. Sie dürfen kein zusätzliches Notizpapier verwenden.
– Sie dürfen die Aufgaben in beliebiger Reihenfolge lösen.
– Heben Sie Ihre Schlussresultate deutlich hervor.
– Schreiben Sie mit einem dokumentenechten Stift. Bleistift ist nur für Zeichnungen zulässig.
– Sie dürfen erst umblättern und mit dem Lösen der Aufgaben beginnen, wenn die Lehrperson das Signal dazu gibt.

Bewertung: – Ihre Lösungswege müssen klar ersichtlich sein.
– Ungültige Lösungen müssen gestrichen werden.
– Durchgestrichenes wird nicht bewertet.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Maximale Punktzahl	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	40
Erreichte Punktzahl															

Erreichte Punktzahl:

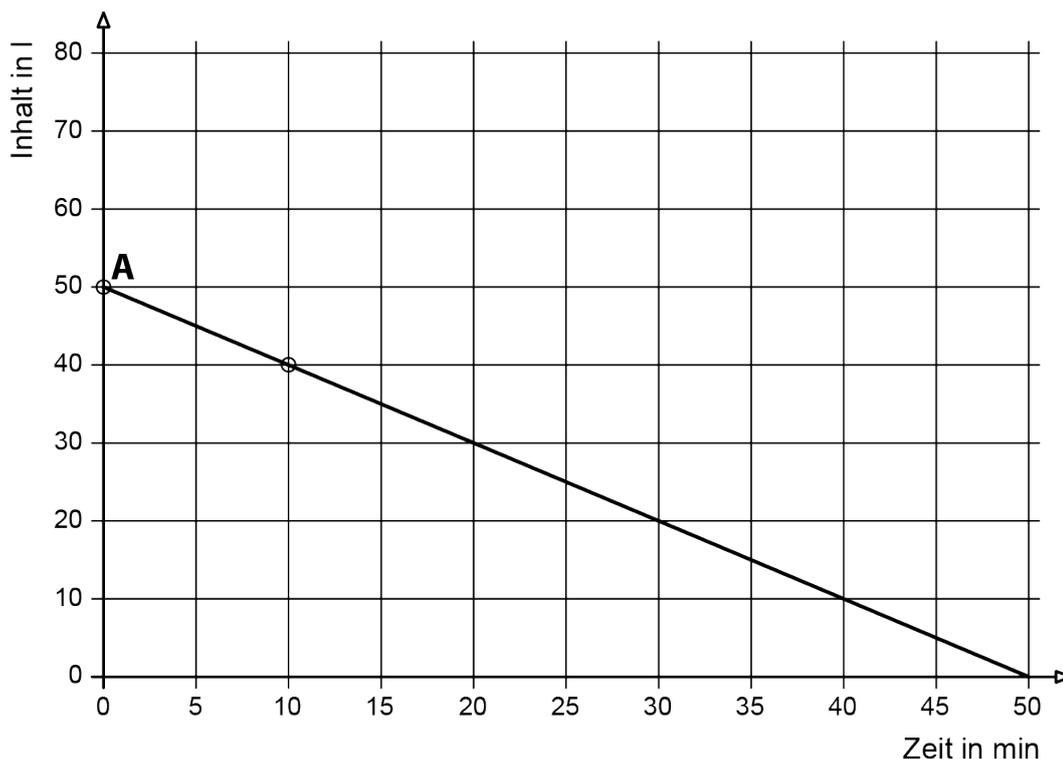
Für die Korrektur:

.....

Aufgabe 9**4 P.**

Der Wassertank A ist zu Beginn vollständig gefüllt und wird nun entleert.

Die Wassermenge im Tank A wird durch die folgende Gerade beschrieben:



Der Wassertank B ist zu Beginn leer und wird nun gefüllt.

Die Wassermenge im Tank B wird durch die Funktionsgleichung $y = 1.5x$ beschrieben.

Dabei steht x für die Zeit (in Minuten) ab Beginn und y für die Wassermenge (in Litern) im Tank.

- a) Bestimmen Sie die Funktionsgleichung, welche die Wassermenge im Tank A beschreibt.
Stellen Sie diese in der Form $y = \dots$ dar.

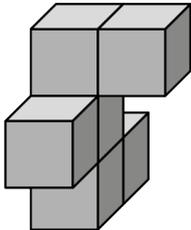
Ihre Antwort: $y =$ _____

- b) Zeichnen Sie den Graphen der Funktion $y = 1.5x$ im obigen Diagramm ein.

Aufgabe 12

2 P.

Der folgende Würfelförper wird mehrfach gekippt und gedreht.

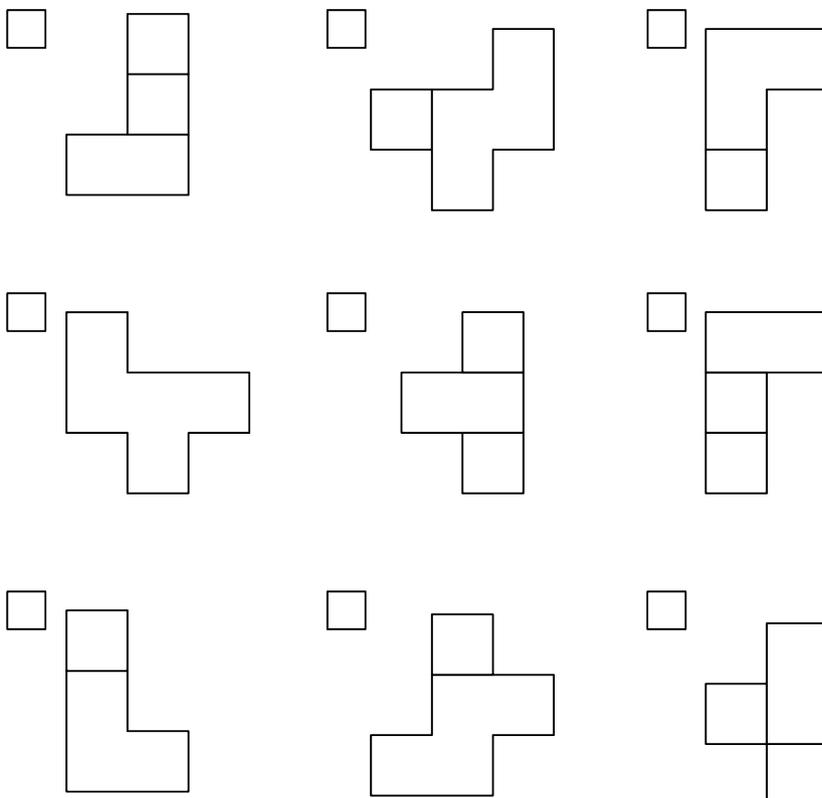


Anschliessend wird eine Ansicht von vorne gezeichnet.

Von den 9 Ansichten sind 2 **nicht** von diesem Würfelförper.

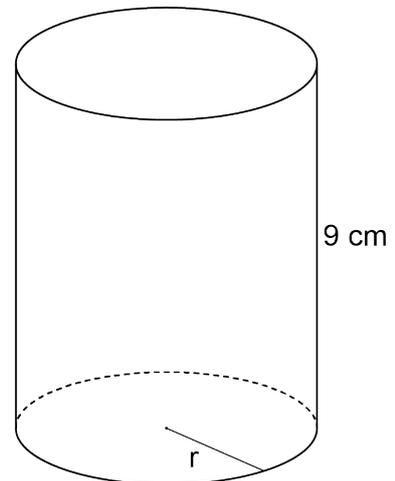
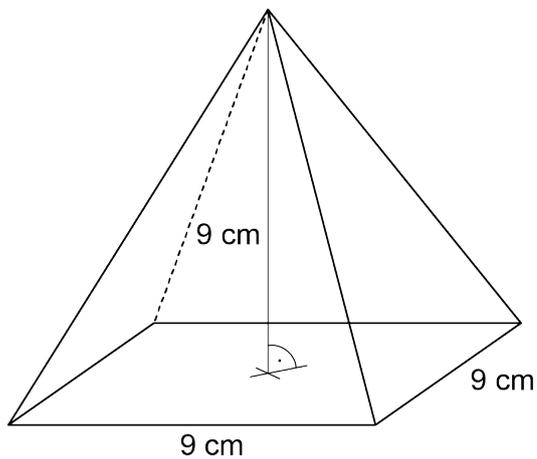
Kreuzen Sie die 2 falschen Ansichten an.

Sie dürfen maximal 2 Kreuze setzen.



Aufgabe 13**2 P.**

Die Pyramide links mit quadratischer Grundfläche hat das gleiche Volumen wie der gleich hohe Zylinder rechts.

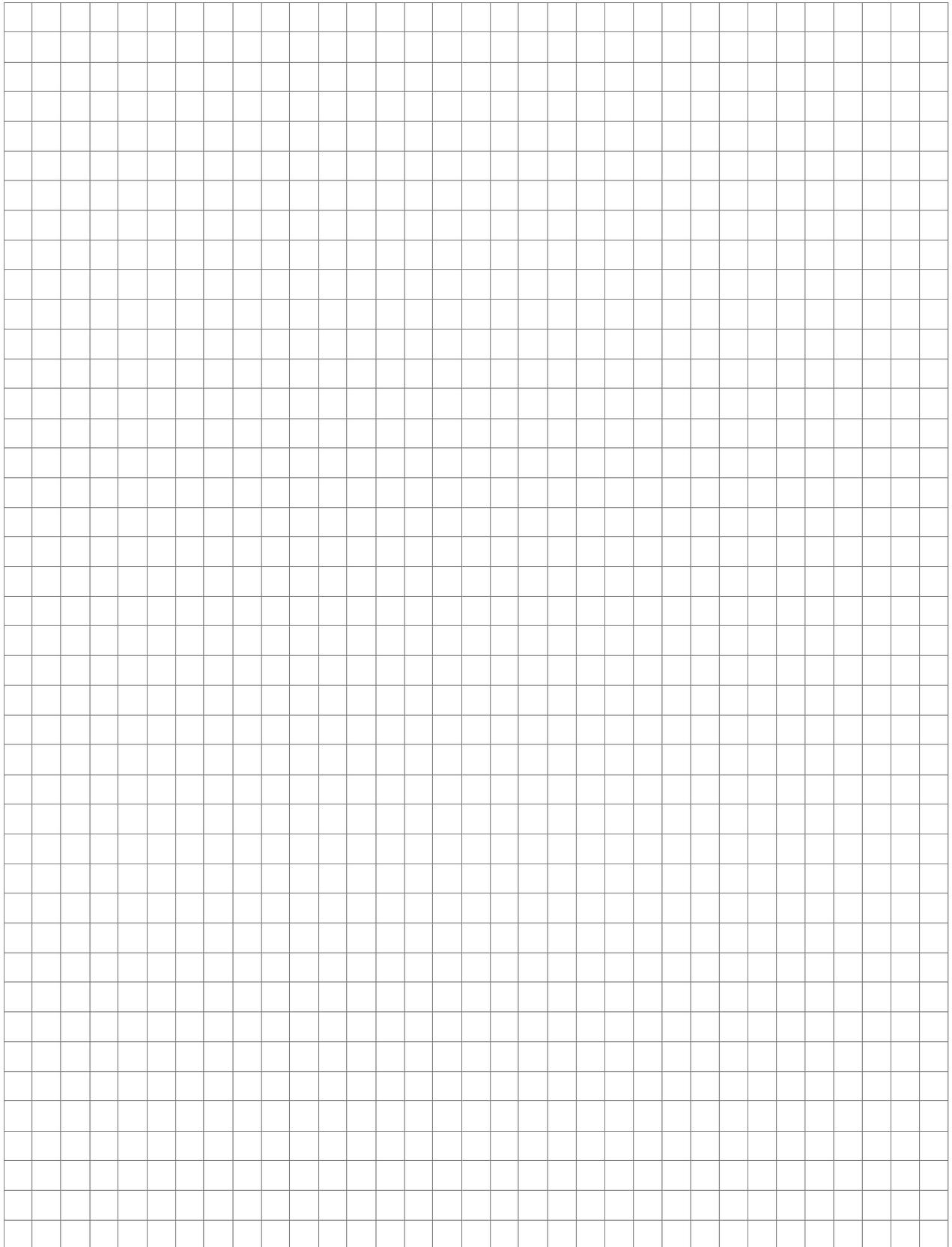


Berechnen Sie den Radius des Zylinders.

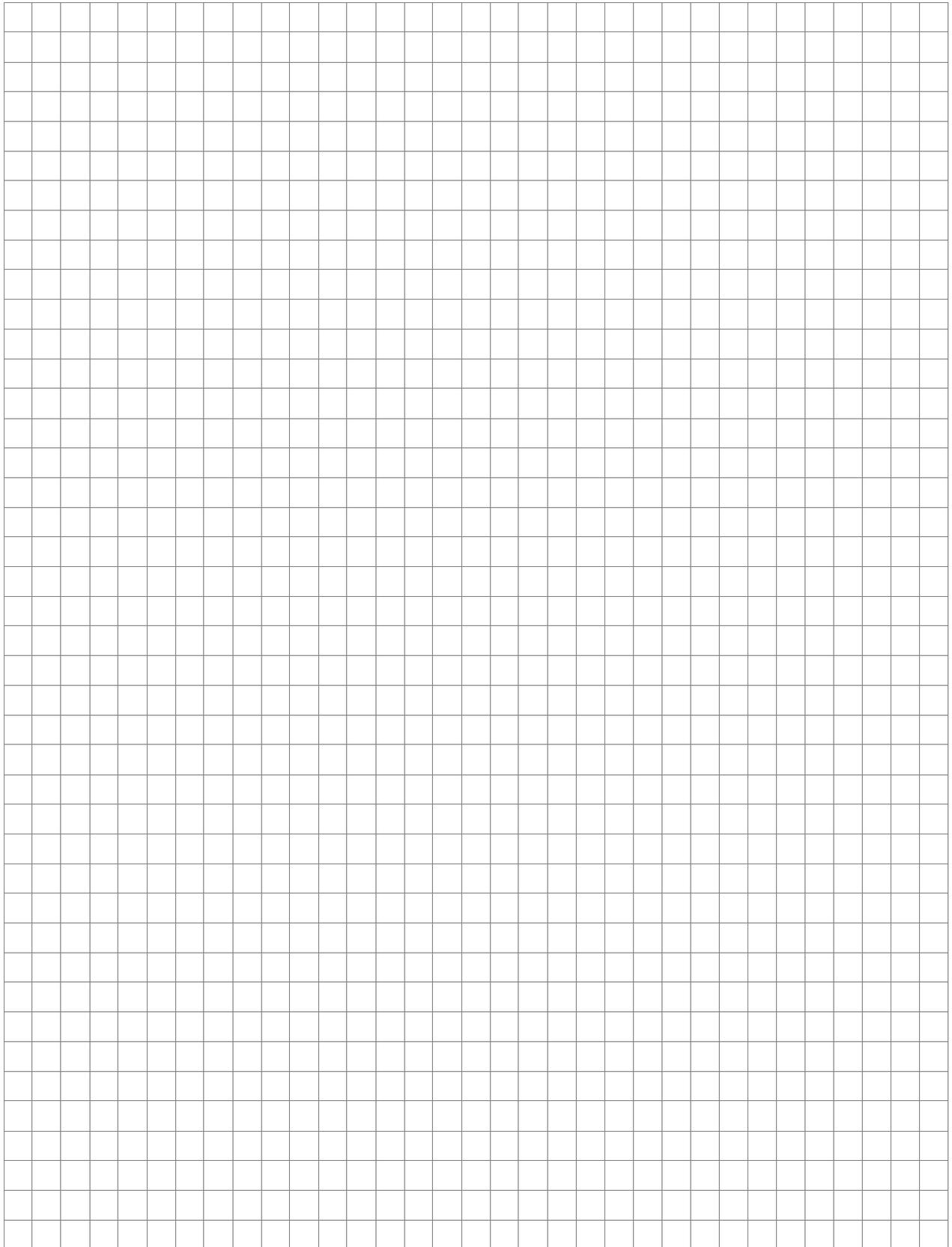
Genauigkeit: 1 Dezimale.



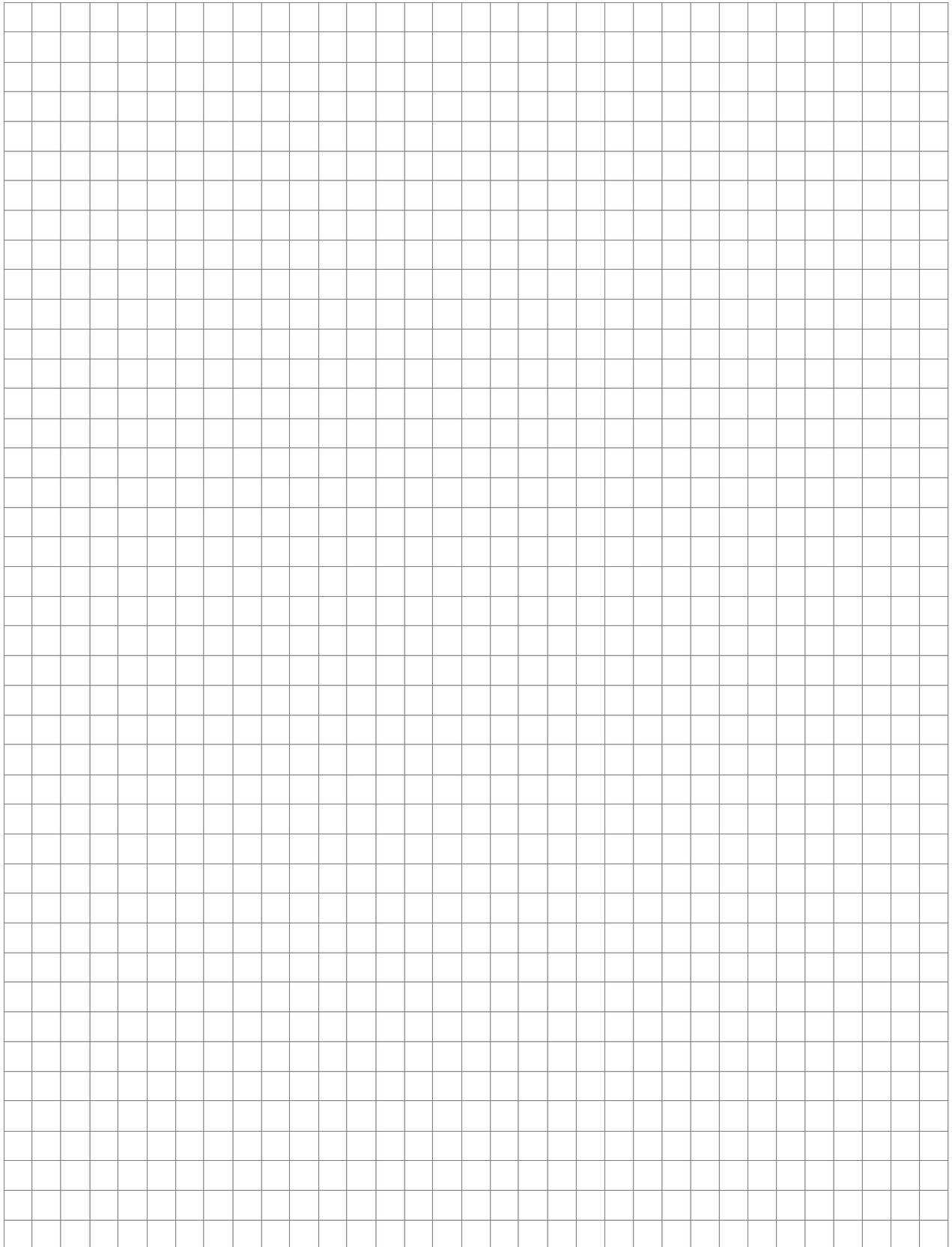
Zusatzseite 1



Zusatzseite 2



Zusatzseite 3





Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschulen und Fachmittelschulen Frühling 2023

Mathematik

Serie D

Lösungen

Lösung der Aufgabe 1a**1 P.**

$$3a^2 - a(3b - 2a) + 6ab - 5a^2 = 3a^2 - 3ab + 2a^2 + 6ab - 5a^2 = \underline{\underline{3ab}}$$

Lösung der Aufgabe 1b**1 P.**

$$(-7 + 2a)(-3 - 4a) = 21 + 28a - 6a - 8a^2 = \underline{\underline{21 + 22a - 8a^2}}$$

Lösung der Aufgabe 2a**2 P.**

$$\frac{x^2 - 9}{x + 3} : \frac{x - 3}{4} = \frac{(x - 3)(x + 3)}{x + 3} \cdot \frac{4}{x - 3} = 4$$

Lösung der Aufgabe 2b**2 P.**

$$\sqrt{2a} \cdot \sqrt{32a} + \sqrt{(7a)^2 - 40a^2} = 8a + 3a = \underline{\underline{11a}}$$

Lösung der Aufgabe 3a**2 P.**

$$\begin{aligned} (x + 2)^2 + (x - 1)^2 &= 2x^2 + 17 \\ x^2 + 4x + 4 + x^2 - 2x + 1 &= 2x^2 + 17 \\ 2x + 5 &= 17 \\ 2x &= 12 \\ x &= \underline{\underline{6}} \end{aligned}$$

Lösung der Aufgabe 3b**2 P.**

$$\begin{aligned} x - \frac{x + 5}{7} &= 2 + \frac{5(x - 6)}{3} \\ 21x - 3(x + 5) &= 42 + 35(x - 6) \\ 21x - 3x - 15 &= 42 + 35x - 210 \\ 18x - 15 &= 35x - 168 \\ 153 &= 17x \\ \underline{\underline{9}} &= x \end{aligned}$$

Lösung der Aufgabe 4a**1 P.**

$$2b = \frac{ab + 8}{7}$$

$$14b = ab + 8$$

$$14b - 8 = ab$$

$$a = \frac{14b - 8}{b} = \frac{8 - 14b}{-b} = -\frac{8 - 14b}{b} = 14 - \frac{8}{b}$$

Lösung der Aufgabe 4b**1 P.**

$$2b = \frac{ab + 8}{7}$$

$$14b = ab + 8$$

$$14b - ab = 8$$

$$b(14 - a) = 8$$

$$b = \frac{8}{14 - a} = \frac{-8}{a - 14} = -\frac{8}{a - 14}$$

Lösung der Aufgabe 5a**1 P.**

$$0.028 \text{ hl} = 2.8 \text{ l} = 2.8 \text{ dm}^3 = \underline{\underline{2800 \text{ cm}^3}}$$

Lösung der Aufgabe 5b**1 P.**

$$\frac{90.2 \cdot 1000 \cdot 1000}{105 \cdot 68} = \frac{90\,200\,000}{7140} \approx 12\,633.05$$

Der Flächeninhalt des Zürichsees entspricht 12 633.05 Fussballfeldern \approx 12 633 Fussballfeldern.

Lösung der Aufgabe 6**3 P.**

kleinere Zahl	grössere Zahl
x	x + 7

$$x(x+7) = x^2 + 4(x+7) + 26$$

$$x^2 + 7x = x^2 + 4x + 28 + 26$$

$$3x = 54$$

$$x = 18$$

Die kleinere Zahl ist 18.**Lösung der Aufgabe 7a****1 P.**

$$v = \frac{s}{t} = \frac{420}{62.5} \text{ m/s} = 6.72 \text{ m/s} = 24.192 \text{ km/h} \approx \underline{\underline{24.2 \text{ km/h}}}$$

Lösung der Aufgabe 7b**2 P.**

Zeit: $t = \frac{s}{v} = \frac{400}{6.25} \text{ s} = 64 \text{ s} \approx 1.07 \text{ min} \approx 0.018 \text{ h}$

Geschwindigkeit: $v = \frac{s}{t} = \frac{420}{64} \text{ m/s} = 6.5625 \text{ m/s} = 23.625 \text{ km/h} \approx \underline{\underline{23.6 \text{ km/h}}}$

Lösung der Aufgabe 8a**2 P.**

Preis nach der 30 % Reduktion: $\text{CHF } \frac{59.15}{0.5} = \text{CHF } 118.30$

Ursprünglicher Preis: $\text{CHF } \frac{118.30}{0.7} = \underline{\underline{\text{CHF } 169}}$

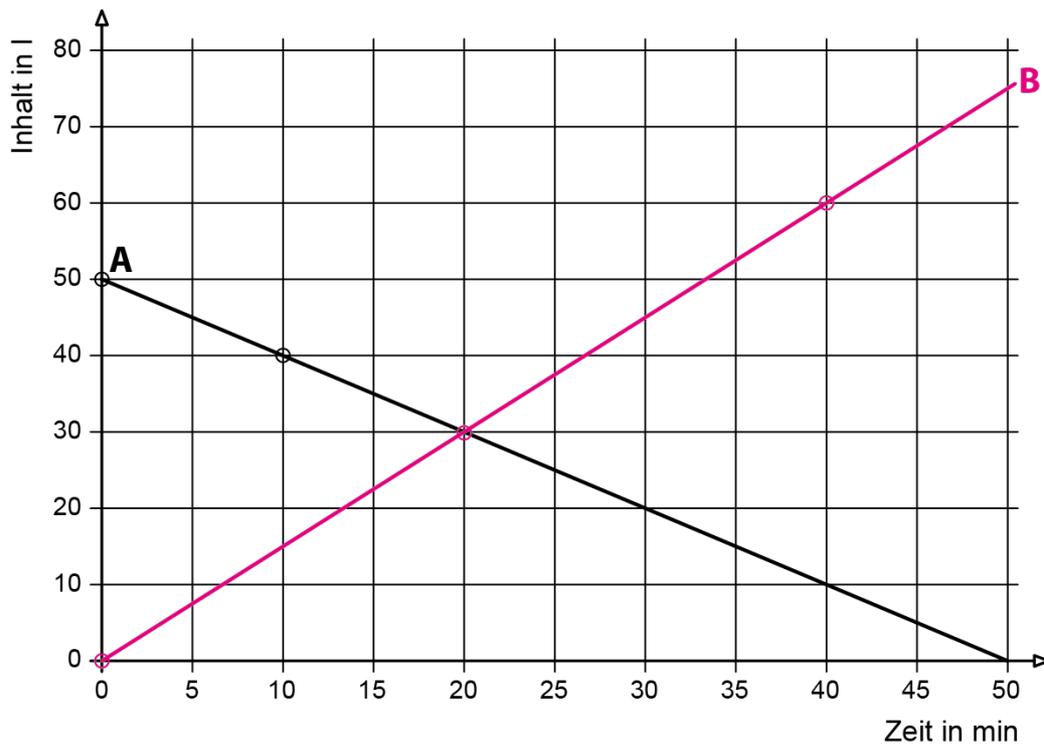
Gesamter Rabatt: $1 - 0.7 \cdot 0.5 = 1 - 0.35 = 0.65 = \underline{\underline{65 \%}}$

Lösung der Aufgabe 8b**1 P.**

$$p = \frac{2}{50} \cdot \frac{12}{4} = 0.12 = \underline{\underline{12 \%}}$$

Lösung der Aufgabe 9a**1 P.**

$$\underline{\underline{y = -x + 50}}$$

Lösung der Aufgabe 9b**1 P.****Lösung der Aufgabe 9c****1 P.**

$$y = 1.5 \cdot 120 = 180$$

Nach 2 h sind in Tank B 180 Liter Wasser vorhanden.

Lösung der Aufgabe 9d**1 P.**

Ablesen aus der Grafik: Nach 20 min ist in Tank A und B die gleiche Wassermenge vorhanden.

Lösung der Aufgabe 10a**1 P.**

$$\frac{300}{500} = 0.6 = \underline{\underline{60\%}}$$

Lösung der Aufgabe 10b**1 P.**

$$x = \frac{120}{0.48} \text{ m} = \underline{\underline{250 \text{ m}}}$$

Lösung der Aufgabe 10c**1 P.**

$$y = 920 - 1.5 \cdot 180 = 650$$

Der Ort D befindet sich 650 m ü. M.

Lösung der Aufgabe 11**3 P.**

$$\overline{AM} = \overline{CM} = 84.5 \text{ mm}$$

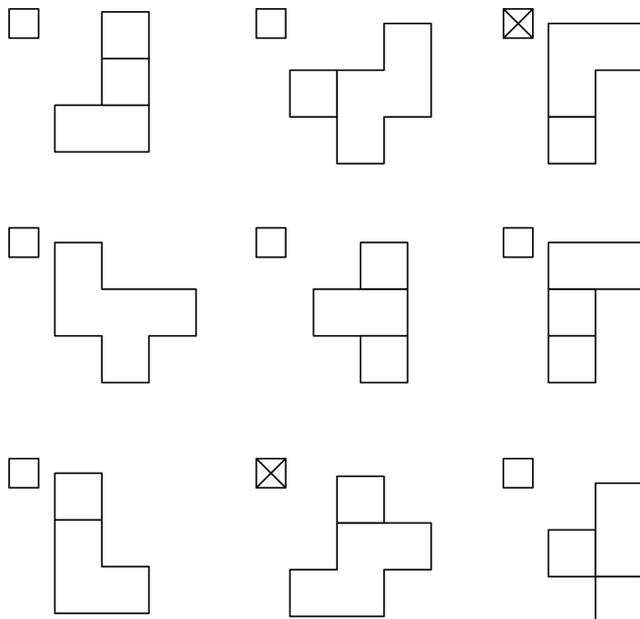
$$\overline{AB} = 2 \cdot \overline{AM} = 2 \cdot 84.5 \text{ mm} = 169 \text{ mm}$$

$$\overline{MF} = \sqrt{\overline{CM}^2 - \overline{CF}^2} = \sqrt{84.5^2 - 60^2} \text{ mm} = 59.5 \text{ mm}$$

$$\overline{AC} = \sqrt{(\overline{AM} + \overline{FM})^2 + \overline{CF}^2} = \sqrt{(84.5 + 59.5)^2 + 60^2} \text{ mm} = \sqrt{144^2 + 60^2} \text{ mm} = 156 \text{ mm}$$

$$\overline{BC} = \sqrt{\overline{AB}^2 - \overline{AC}^2} = \sqrt{169^2 - 156^2} \text{ mm} = 65 \text{ mm}$$

$$u = \overline{AB} + \overline{AC} + \overline{BC} = 169 \text{ mm} + 156 \text{ mm} + 65 \text{ mm} = \underline{\underline{390 \text{ mm}}}$$

Lösung der Aufgabe 12**2 P.****Lösung der Aufgabe 13****2 P.**

Volumen: $V = \frac{Gh}{3} = \frac{9^2 \cdot 9}{3} \text{ cm}^3 = 243 \text{ cm}^3$

Radius: $r = \sqrt{\frac{V}{\pi \cdot h}} = \sqrt{\frac{243}{\pi \cdot 9}} \text{ cm} \approx \underline{\underline{2.9 \text{ cm}}}$

Lösung der Aufgabe 14a**1 P.**

$$p = \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{7} = \frac{4}{49} \approx \underline{\underline{0.082}} = \underline{\underline{8.2 \%}}$$

Lösung der Aufgabe 14b**1 P.**

$$p = \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{6} = \frac{6}{42} = \frac{1}{7} \approx \underline{\underline{0.143}} = \underline{\underline{14.3 \%}}$$

Lösung der Aufgabe 14c**1 P.**

$$p = \frac{5}{7} \cdot \frac{4}{6} = \frac{20}{42} = \frac{10}{21} \approx \underline{\underline{0.476}} = \underline{\underline{47.6 \%}}$$

Der Käferfresser

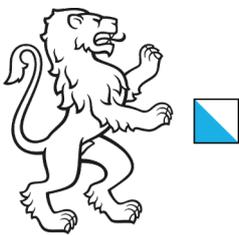
Ferdi Waldmüller, genannt Waldo, war dafür berüchtigt, dass er Insekten ass, wenn man ihm Geld dafür gab. Man durfte dann zusehen, wie Waldo eine Fliege oder einen Käfer in den Mund steckte, zerbiss, zerkaute und hinunterschluckte. Bei kleinen Insekten kostete es weniger, bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung. Und immer fand sich
5 einer, der zahlte. Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen, priesen wir ihn an: «Du, ich kenne einen, der frisst den dicksten Käfer, wenn man ihm dafür fünfzig Schilling zahlt.» Waldo überwand sich dazu nur, weil er ständig Geld brauchte. Von seinen Eltern bekam er nämlich keinen Schilling. Dass die Geldnot ihn zwang, etwas derart Ekliges zu tun, machte ihn beinahe zum Märtyrer. Kam Waldo dann mit irgendeiner neuen Erwerbung daher,
10 einer Baseballmütze zum Beispiel, so fingen wir unwillkürlich an nachzurechnen, wie viele Insekten er dafür wohl hatte hinunterwürgen müssen.

Bis eines Tages die unerhörte Meldung kam, dass Waldo von seinen Alten ausreichend Taschengeld kriegte und dass alles, was er darüber erzählt hatte, erstunken und erlogen war. Dass er mit anderen Worten nicht den geringsten Grund hatte, sich zur Insektenfresserei zu
15 zwingen. Sie schmeckten ihm, das war alles. Seine kleine Schwester hatte es ausgeplaudert: Selbst wenn Waldo allein war, frass er Käfer, kleine und grosse, gepunktete und grün schillernde. Er war in Wahrheit süchtig nach ihnen. Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig. Wir kamen uns total reingelegt vor. Über Nacht hatte Waldo sich vom Helden zum hinterhältigen Ekelmonster verwandelt. Später soll er ganz normal geworden
20 sein und sich auf Kaugummis und Schokoriegel verlegt haben. Wir verloren ihn aus den Augen, weil seine Eltern in eine andere Stadt zogen.

Dann kam diese Maturafeier. So ziemlich die Hälfte der Klasse war damals in Sissy Kratky verliebt, die andere Hälfte bestand aus uns Mädchen. Die Knaben standen andachtsvoll um Sissy herum und Sissy flirtete mit ihnen. Und dann tauchte auf einmal ein Junge auf, der exakt
25 so aussah wie Brad Pitt, nur hübscher, und naturgemäss waren auf einmal alle anderen Jungs Luft für Sissy Kratky. Es war Liebe auf den ersten Blick. Sissy und der fremde Junge klebten förmlich aneinander. Es sah ganz so aus, als wollten sie den Rest des Lebens miteinander verbringen. Wie sie da so zusammensassen und auch schon unauffällig Händchen hielten, verbreiteten sie eine Aura der Vollkommenheit und des Glücks, sodass man sich neben ihnen
30 ganz misslungen vorkam. Bis unsere Zeichenlehrerin den jungen Mann als Einzige wieder erkannte: «Du bist der Waldmüller!»

Aus war es und vorbei. Wer die alte Geschichte nicht kannte, dem wurde sie erzählt. Sissy schloss sich auf dem Klo ein und kam erst nach langem Zureden wieder heraus. Mit dem Ekelmonster Waldo wollte sie kein Wort mehr reden, nicht ein einziges klitzekleines Wort! Obwohl er angeblich schon seit Jahren keine Käfer mehr ass.
35

Nach Monika Pelz



Kanton Zürich
Bildungsdirektion

Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2023

Deutsch

Serie D

Sprachbetrachtung und Textverständnis

Dauer: 45 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

Allgemeine Hinweise:

- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichene sowie unleserliche oder nicht eindeutige / nicht klare Antworten werden nicht bewertet.
- Es sind keine Hilfsmittel erlaubt (auch keine Rechtschreibwörterbücher).

	Sprachprüfung														
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Maximale Punktzahl	4	2	2	3	4	6	3	6	5	5	6	4	4	6	60
Erreichte Punktzahl															

Erreichte Punktzahl:

Für die Korrektur:
.....



Aufgabe 1

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (4 Punkte)

1.1 Weshalb wurde Waldo von seinem Umfeld fast als Märtyrer angesehen?

- Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben.
- Weil er sogar die dicksten Käfer zerbiss, zerkaute und hinunterschluckte.
- Weil er seine Vorführung gratis machte.
- Weil er süchtig nach Käfern war.

1.2 *«Bei kleinen Insekten kostete es weniger, bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.»* (Z. 3-4) Weshalb?

- Grössere Insekten waren für Waldo ekliger und kosteten ihn mehr Überwindung.
- Waldo wollte unbedingt möglichst viel Geld verdienen, da er kein Taschengeld bekam.
- Er wollte den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.
- Eine höhere Gebühr garantierte Waldo eine höhere Bewunderung seiner Kameraden.

1.3 Weshalb ass Waldo Insekten?

- Die Geldnot zwang ihn, etwas derart Ekliges zu tun.
- Es fand sich immer jemand, der für die Vorführung zahlte.
- Weil er von seinen Eltern keinen Schilling bekam.
- Sie schmeckten ihm.

1.4 Wer war in Sissy Kratky verliebt?

- Die Hälfte der Knaben aus der Schule.
- Die Hälfte aller Knaben aus der Klasse.
- Die ganze Klasse.
- Alle Knaben aus ihrer Klasse.

Punkte Aufgabe 1



Aufgabe 2

«Sissy schloss sich auf dem Klo ein und kam erst nach langem Zureden wieder heraus.» (Z. 32-33)

2.1 Benennen Sie das Gefühl, das Sissy empfand. (1 Punkt)

2.2 Erklären Sie in einem vollständigen Satz, weshalb Sissy sich so fühlte. (1 Punkt)

Punkte Aufgabe 2



Aufgabe 3

Die Erzählerin beschreibt zwei Verhaltensweisen, die in ihren Augen als «normal» gelten. (Z. 19)
Antworten Sie je in einem vollständigen Satz.

3.1 Was tut man, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

3.2 Was tut man nicht, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

Punkte Aufgabe 3



Aufgabe 4

«Wir kamen uns total reingelegt vor.» (Z. 18) Wieso kamen sich die Kinder reingelegt vor?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen.
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

4.1	Alles, was Waldo über sein Taschengeld erzählt hatte, war erstunken und erlogen.	<input type="checkbox"/>
4.2	Waldo hatte das alles nur getan, um Sissy Kratky zu beeindrucken.	<input type="checkbox"/>
4.3	Er hatte die Kinder dazu gebracht, ihn zu bewundern, etwas Ekliges aus Geldnot zu tun.	<input type="checkbox"/>
4.4	Waldo hatte eigentlich am liebsten Kaugummis und Schokoriegel.	<input type="checkbox"/>
4.5	Waldo hatte sie während der Essvorstellung um ihr ganzes Taschengeld gebracht.	<input type="checkbox"/>
4.6	Waldo hatte sich hinter dem Rücken der anderen Knaben an Sissy Kratky herangemacht, welche dann nur noch Augen für ihn hatte.	<input type="checkbox"/>
4.7	Die Kinder hatten nun niemanden mehr, dem sie beim Insekten Essen zusehen konnten.	<input type="checkbox"/>
4.8	Sie erfuhren, dass Waldo freiwillig gerne Käfer ass.	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 4



Aufgabe 5

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig**, **falsch** oder **ungeklärt** sind.
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (4 Punkte)

		richtig	falsch	ungeklärt
5.1	Die Erzählerin fand den fremden Jungen gutaussehend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Waldo und Sissy haben an diesem Abend den Grundstein für eine gemeinsame Zukunft gelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Die Schwester von Waldo hat das Geheimnis ausgeplaudert, weil sie neidisch auf ihn war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Die Erzählerin ist sich sicher, dass Waldo nie mehr Käfer gegessen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 5



Aufgabe 6

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird.

Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

Beispiel	<i>Er ass Insekten, wenn man ihm Geld dafür gab.</i>			
Kohle	Münzen	Bares	Reichtum	Knete

6.1 Waldo war berüchtigt dafür, dass er Insekten frass.				
abgestempelt	berühmt	verschrien	verrufen	gebrandmarkt

6.2 Bei den grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung .				
Spektakel	Schau	Feier	Nummer	Demonstration

6.3 Käfer schmeckten ihm besonders gut.				
bekommen	munden	kosten	behagen	zusagen

6.4 Unsere Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig .				
abrupt	unversehens	unvermittelt	jäh	restlos

6.5 Sie verbreiteten eine Aura der Vollkommenheit und des Glücks.				
Zustand	Stimmung	Atmosphäre	Wert	Klima

6.6 Sissy kam erst nach langem Zureden wieder aus dem Klo.				
Befehlen	Bitten	Aufmuntern	Flehen	Bearbeiten

Punkte Aufgabe 6



Aufgabe 7

Die Erzählerin und ihre Freunde waren sicher, dass Waldo die Käfer nur höchst widerwillig schluckte.

Welche **Begriffe** im Textausschnitt verdeutlichen diese **Einschätzung**? (3 Punkte)

Notieren Sie **drei passende Wörter** aus dem folgenden Textausschnitt.

«Und immer fand sich einer, der zahlte. Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen, priesen wir ihn an: Du, ich kenne einen, der frisst den dicksten Käfer, wenn man ihm dafür fünfzig Schilling zahlt. Waldo überwand sich dazu nur, weil er ständig Geld brauchte. Von seinen Eltern bekam er nämlich keinen Schilling. Dass die Geldnot ihn zwang, etwas derart Ekliges zu tun, machte ihn beinahe zum Märtyrer.» (Z. 4-11)

7.1 _____

7.2 _____

7.3 _____

Punkte Aufgabe 7



Aufgabe 8

Füllen Sie die folgenden Lücken mit dem jeweils **passendsten Adjektiv** aus der untenstehenden Liste. Setzen Sie dabei das gewählte Adjektiv in die richtige Form. (6 Punkte)

Beachten Sie: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.
Es darf nur ein Wort pro Lücke stehen.

Adjektivauswahl: *doppelt – enorm – genüsslich – **glänzend** – knackend – knusprig – kostbar – kostspielig – massvoll – publikumswirksam – reichlich – überflüssig – verschwenderisch – wohlschmeckend*

<i>Beispiel</i>	Waldo frass am liebsten diejenigen Käfer mit einem glänzenden Panzer.
8.1	Für zehn Schilling führte er das _____ Schauspiel mit Fliegen auf.
8.2	Für den _____ Betrag verspeiste er sogar Spinnen.
8.3	Das war aber für viele Kinder ein zu _____ Spass.
8.4	Geld, das er regelmässig bekam, hatte er _____ zur Verfügung.
8.5	Die Insekten schmeckten ihm wirklich; auch wenn er alleine war, verspeiste er hin und wieder _____ einen Käfer.
8.6	Das _____ Geräusch, wenn er in den Panzer biss, war ihm ein besonderer Genuss.

Punkte Aufgabe 8



Aufgabe 9

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.
(5 Punkte)

	Infinitiv	Präsens	Präteritum
Beispiel	<i>fressen</i>	Er frisst Käfer.	Er frass Käfer.
9.1	bringen	Du _____ ihm Käfer zum Essen.	Du _____ ihm Käfer zum Essen.
9.2	erschrecken	Sissy _____ über die Essensgelüste von Waldo.	Sissy _____ über die Essensgelüste von Waldo.
9.3	abbeissen	Er _____ dem Käfer genüsslich den Kopf _____.	Er _____ dem Käfer genüsslich den Kopf _____.
9.4	bitten	Ihr _____ sie, das Klo zu verlassen.	Ihr _____ sie, das Klo zu verlassen.
9.5	entscheiden	Sissy _____, nicht mehr mit Waldo zu sprechen.	Sissy _____, nicht mehr mit Waldo zu sprechen.

Punkte Aufgabe 9



Aufgabe 10

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und **(übrigen) verbalen Teile**. (5 Punkte)
Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt
- Präpositionalgefüge

(übrige) verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Beispiel	<i>Er steckte <u>einen Käfer</u> in den Mund.</i>	Akkusativobjekt
10.1	Wir kamen uns total reingelegt <u>vor</u> .	
10.2	Ihre Freundinnen halfen <u>ihr</u> gerne.	
10.3	Waldo kriegte <u>von seinen Alten</u> ausreichend Taschengeld.	
10.4	Sie wollten <u>den Rest des Lebens</u> miteinander verbringen.	
10.5	Seine Schwester hat alles <u>ausgeplaudert</u> .	

Punkte Aufgabe 10



Aufgabe 11

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

Beispiel: *Die Käfer fürchten den Jungen.*

Der Junge wird von den Käfern gefürchtet.

11.1 Die Käfer waren von den Kindern auf der Wiese gefangen worden.

11.2 Die Freundinnen mussten Sissy trösten.

11.3 Der Junge ist danach von niemandem mehr in der Stadt gesehen worden.

Punkte Aufgabe 11



Aufgabe 12

Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt die Wortart aller unterstrichenen Wörter. Unterscheiden Sie dabei zwischen **Präpositionen**, **Konjunktionen**, **übrigen Partikeln** sowie den **restlichen Wortarten**. (4 Punkte)

Setzen Sie pro Teilaufgabe nur ein Kreuz.

Selbst wenn Waldo allein war, frass er Käfer, kleine und grosse, gepunktete und grün schillernde. Er war in Wahrheit süchtig nach ihnen. Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch nun schlagartig und wir kamen uns total reingelegt vor.

		Präposition	Konjunktion	übrige Partikeln	restliche Wortarten
Beispiel	selbst			X	
12.1	wenn				
12.2	allein				
12.3	er				
12.4	in				
12.5	nach				
12.6	nun				
12.7	uns				
12.8	vor				

Punkte Aufgabe 12



Aufgabe 13

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein. (4 Punkte)
Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet.

Als er eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte fand er sich zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah seinen stark vorgewölbten Bauch wenn er den Kopf ein wenig hob. Träume ich fragte er laut. Doch sein Zimmer lag ruhig und unverändert zwischen den vier wohlbekanntem Wänden. Über dem Tisch auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war hing noch das Bild in seinem vergoldeten Rahmen.

Punkte Aufgabe 13



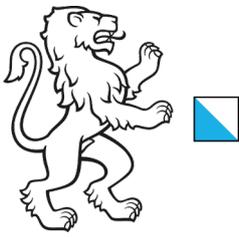
Aufgabe 14

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen (Teil-)Satzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Satzart an. (6 Punkte)

		Hauptsatz	Nebensatz
Beispiel	Waldo war dafür berüchtigt, <u>dass er Insekten ass.</u>	<input type="checkbox"/>	X
14.1	<u>Man durfte dann zusehen</u> , wie Waldo eine Fliege oder einen Käfer in den Mund steckte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.2	Bei kleinen Insekten kostete es weniger, <u>bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.3	<u>Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen</u> , priesen wir ihn an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.4	Waldo überwand sich dazu nur, <u>weil er ständig Geld brauchte.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.5	<u>Wer die alte Geschichte nicht kannte</u> , dem wurde sie erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.6	<u>Es sah ganz so aus</u> , als wollten sie den Rest ihres Lebens miteinander verbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 14



Kanton Zürich
Bildungsdirektion

Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2023

Deutsch

Serie D

Sprachbetrachtung und Textverständnis

Dauer: 45 Minuten

LÖSUNGEN

Korrekturhinweise

Fehler in Orthographie, Syntax und Interpunktion, die die geprüften Aspekte nicht tangieren, geben keinen Abzug.

Gestrichene sowie unleserliche oder nicht eindeutige / nicht klare Antworten werden nicht bewertet.

Halbe Punkte sind nur dort zulässig, wo es die Korrekturanleitung explizit verlangt.

Auch bei Abzügen geht die Punktzahl nicht unter null.

Sprachprüfung															
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Maximale Punktzahl	4	2	2	3	4	6	3	6	5	5	6	4	4	6	60



Aufgabe 1

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (4 Punkte)

1.1 Weshalb wurde Waldo von seinem Umfeld fast als Märtyrer angesehen?

X Weil sie glaubten, er müsse Insekten essen, um Geld zu haben.

Weil er sogar die dicksten Käfer zerbiss, zerkaute und hinunterschluckte.

Weil er seine Vorführung gratis machte.

Weil er süchtig nach Käfern war.

1.2 «Bei kleinen Insekten kostete es weniger, bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.» (Z. 3-4) Weshalb?

Grössere Insekten waren für Waldo ekliger und kosteten ihn mehr Überwindung.

Waldo wollte unbedingt möglichst viel Geld verdienen, da er kein Taschengeld bekam.

X Er wollte den Anschein erwecken, dass er Insekten nur widerwillig ass.

Eine höhere Gebühr garantierte Waldo eine höhere Bewunderung seiner Kameraden.

1.3 Weshalb ass Waldo Insekten?

Die Geldnot zwang ihn, etwas derart Ekliges zu tun.

Es fand sich immer jemand, der für die Vorführung zahlte.

Weil er von seinen Eltern keinen Schilling bekam.

X Sie schmeckten ihm.

1.4 Wer war in Sissy Kratky verliebt?

Die Hälfte der Knaben aus der Schule.

Die Hälfte aller Knaben aus der Klasse.

Die ganze Klasse.

X Alle Knaben aus ihrer Klasse.

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf pro Teilaufgabe nur eine Aussage angekreuzt werden, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 1

4



Aufgabe 2

«Sissy schloss sich auf dem Klo ein und kam erst nach langem Zureden wieder heraus.» (Z. 32-33)

2.1 Benennen Sie das Gefühl, das Sissy empfand. (1 Punkt)

Erwartete Antwort:

Scham

Verzweiflung

Ekel

2.2 Erklären Sie in einem vollständigen Satz, weshalb Sissy sich so fühlte. (1 Punkt)

Erwartete Antwort:

Sie hatte mit dem «hinterhältigen Ekelmonster» Händchen gehalten. /

Sie hatte das «hinterhältige Ekelmonster» Waldo nicht sofort erkannt. /

Sissy befürchtete, sich vor der ganzen Klasse zum Gespött gemacht zu haben.

Maximale Punktzahl: 2

1 Punkt pro passenden Aspekt.

Rechtschreibfehler und unvollständige Sätze führen nicht zu Punktabzügen, weil in dieser Aufgabe primär das Textverständnis geprüft wird.

Ebenso sind Antworten in mehr als einem Satz zu akzeptieren.

Punkte Aufgabe 2

2



Aufgabe 3

Die Erzählerin beschreibt zwei Verhaltensweisen, die in ihren Augen als «normal» gelten. (Z. 19)
Antworten Sie je in einem vollständigen Satz.

3.1 Was tut man, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

Erwartete Antwort:

Man mag Kaugummi und Schokoriegel.

3.2 Was tut man nicht, wenn man «normal» ist? (1 Punkt)

Erwartete Antwort:

Man isst keine Käfer und andere Insekten.

Maximale Punktzahl: 2

Rechtschreibfehler und unvollständige Sätze führen nicht zu Punktabzügen, weil in dieser Aufgabe primär das Textverständnis geprüft wird.

Ebenso sind Antworten in mehr als einem Satz zu akzeptieren.

Punkte Aufgabe 3

2



Aufgabe 4

«Wir kamen uns total reingelegt vor.» (Z. 18) Wieso kamen sich die Kinder reingelegt vor?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen.
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

4.1	Alles, was Waldo über sein Taschengeld erzählt hatte, war erstunken und erlogen.	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2	Waldo hatte das alles nur getan, um Sissy Kratky zu beeindrucken.	<input type="checkbox"/>
4.3	Er hatte die Kinder dazu gebracht, ihn zu bewundern, etwas Ekliges aus Geldnot zu tun.	<input checked="" type="checkbox"/>
4.4	Waldo hatte eigentlich am liebsten Kaugummis und Schokoriegel.	<input type="checkbox"/>
4.5	Waldo hatte sie während der Essvorstellung um ihr ganzes Taschengeld gebracht.	<input type="checkbox"/>
4.6	Waldo hatte sich hinter dem Rücken der anderen Knaben an Sissy Kratky herangemacht, welche dann nur noch Augen für ihn hatte.	<input type="checkbox"/>
4.7	Die Kinder hatten nun niemanden mehr, dem sie beim Insekten Essen zusehen konnten.	<input type="checkbox"/>
4.8	Sie erfuhren, dass Waldo freiwillig gerne Käfer ass.	<input checked="" type="checkbox"/>

3 x 1 Punkt.
Je ein Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz.

Punkte Aufgabe 4

3



Aufgabe 5

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig**, **falsch** oder **ungeklärt** sind.
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (4 Punkte)

		richtig	falsch	ungeklärt
5.1	Die Erzählerin fand den fremden Jungen gutaussehend.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Waldo und Sissy haben an diesem Abend den Grundstein für eine gemeinsame Zukunft gelegt.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5.3	Die Schwester von Waldo hat das Geheimnis ausgeplaudert, weil sie neidisch auf ihn war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5.4	Die Erzählerin ist sich sicher, dass Waldo nie mehr Käfer gegessen hat.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 5

4



Aufgabe 6

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird.

Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

Beispiel	<i>Er ass Insekten, wenn man ihm Geld dafür gab.</i>			
Kohle	Münzen	Bares	Reichtum	Knete

6.1 Waldo war berüchtigt dafür, dass er Insekten frass.				
abgestempelt	berühmt	verschrien	verrufen	gebrandmarkt

6.2 Bei den grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung .				
Spektakel	Schau	Feier	Nummer	Demonstration

6.3 Käfer schmeckten ihm besonders gut.				
bekommen	munden	kosten	behagen	zusagen

6.4 Unsere Bewunderung für Waldo erlosch schlagartig .				
abrupt	unversehens	unvermittelt	jäh	restlos

6.5 Sie verbreiteten eine Aura der Vollkommenheit und des Glücks.				
Zustand	Stimmung	Atmosphäre	Wert	Klima

6.6 Sissy kam erst nach langem Zureden wieder aus dem Klo.				
Befehlen	Bitten	Aufmuntern	Flehen	Bearbeiten

6 x 1 Punkt: Wenn pro Teilaufgabe mehr als ein Wort durchgestrichen ist, gibt es null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 6

6



Aufgabe 7

Die Erzählerin und ihre Freunde waren sicher, dass Waldo die Käfer nur höchst widerwillig schluckte.

Welche **Begriffe** im Textausschnitt verdeutlichen diese **Einschätzung**? (3 Punkte)

Notieren Sie **drei passende Wörter** aus dem folgenden Textausschnitt.

«Und immer fand sich einer, der zahlte. Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen, priesen wir ihn an: Du, ich kenne einen, der frisst den dicksten Käfer, wenn man ihm dafür fünfzig Schilling zahlt. Waldo überwand sich dazu nur, weil er ständig Geld brauchte. Von seinen Eltern bekam er nämlich keinen Schilling. Dass die Geldnot ihn zwang, etwas derart Ekliges zu tun, machte ihn beinahe zum Märtyrer.» (Z. 4-11)

Erwartete Antworten:

überwand

Geldnot

zwang

Ekliges

Märtyrer

Pro richtigen Begriff 1 P.

Maximal 3 Punkte.

Pro überzähligen Begriff, der falsch ist, gibt es einen Punkt Abzug.

Es muss sich um Begriffe aus der Textstelle handeln.

(«Fressen» kommt nicht infrage, weil es den Widerwillen nicht spiegelt.)

Punkte Aufgabe 7

3



Aufgabe 8

Füllen Sie die folgenden Lücken mit dem jeweils **passendsten Adjektiv** aus der untenstehenden Liste. Setzen Sie dabei das gewählte Adjektiv in die richtige Form. (6 Punkte)

Beachten Sie: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.
Es darf nur ein Wort pro Lücke stehen.

Adjektivauswahl: *doppelt – enorm – genüsslich – **glänzend** – knackend – knusprig – kostbar – kostspielig – massvoll – publikumswirksam – reichlich – überflüssig – verschwenderisch – wohlschmeckend*

<i>Beispiel</i>	Waldo frass am liebsten diejenigen Käfer mit einem glänzenden Panzer.
8.1	Für zehn Schilling führte er das publikumswirksame Schauspiel mit Fliegen auf.
8.2	Für den doppelten Betrag verspeiste er sogar Spinnen.
8.3	Das war aber für viele Kinder ein zu kostspieliger Spass.
8.4	Geld, das er regelmässig bekam, hatte er reichlich zur Verfügung.
8.5	Die Insekten schmeckten ihm wirklich; auch wenn er alleine war, verspeiste er hin und wieder genüsslich einen Käfer.
8.6	Das knackende Geräusch, wenn er in den Panzer biss, war ihm ein besonderer Genuss.

6 x 1 Punkt

**Es darf nur je ein Wort stehen, ansonsten gibt es null Punkte für die Teilaufgabe.
Formfehler geben keinen Abzug, weil diese Aufgabe ausschliesslich den Wortschatz prüft.**

Punkte Aufgabe 8

6



Aufgabe 9

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.
(5 Punkte)

	Infinitiv	Präsens	Präteritum
Beispiel	<i>fressen</i>	Er frisst Käfer.	Er frass Käfer.
9.1	bringen	Du bringst ihm Käfer zum Essen.	Du brachtest ihm Käfer zum Essen.
9.2	erschrecken	Sissy erschrickt über die Essensgelüste von Waldo.	Sissy erschrak über die Essensgelüste von Waldo.
9.3	abbeissen	Er beisst dem Käfer genüsslich den Kopf ab .	Er biss dem Käfer genüsslich den Kopf ab .
9.4	bitten	Ihr bittet sie, das Klo zu verlassen.	Ihr batet sie, das Klo zu verlassen.
9.5	entscheiden	Sissy entscheidet , nicht mehr mit Waldo zu sprechen.	Sissy entschied , nicht mehr mit Waldo zu sprechen.

10 x 0.5 Punkte pro richtige und korrekt geschriebene Form.
Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte aufrunden.

Punkte Aufgabe 9

5



Aufgabe 10

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und **(übrigen) verbalen Teile**. (5 Punkte)
Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt
- Präpositionalgefüge

(übrige) verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Beispiel	<i>Er steckte <u>einen Käfer</u> in den Mund.</i>	Akkusativobjekt
10.1	Wir kamen uns total reingelegt <u>vor</u> .	Verbzusatz
10.2	Ihre Freundinnen halfen <u>ihr</u> gerne.	Dativobjekt
10.3	Waldo kriegte <u>von seinen Alten</u> ausreichend Taschengeld.	Präpositionalgefüge
10.4	Sie wollten <u>den Rest des Lebens</u> miteinander verbringen.	Akkusativobjekt
10.5	Seine Schwester hat alles <u>ausgeplaudert</u> .	Partizip II

5 x 1 Punkt

Punkte Aufgabe 10

5



Aufgabe 11

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

Beispiel: *Die Käfer fürchten den Jungen.*

Der Junge wird von den Käfern gefürchtet.

11.1 Die Käfer waren von den Kindern auf der Wiese gefangen worden.

Die Kinder hatten die Käfer auf der Wiese gefangen.

11.2 Die Freundinnen mussten Sissy trösten.

Sissy musste von den Freundinnen getröstet werden.

11.3 Der Junge ist danach von niemandem mehr in der Stadt gesehen worden.

Danach hat niemand mehr den Jungen in der Stadt gesehen.

3 x 2 Punkte:

Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der Verbform.

Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der restlichen Satzglieder (inkl. Agens).

Die Angabe des Agens mit «durch» ist ebenfalls richtig.

Die Reihenfolge der Satzglieder ist freigestellt.

Kein Abzug für Rechtschreibfehler und fehlende, für die Aktiv-Passiv-Umformung irrelevante Satzteile.

Punkte Aufgabe 11

6



Aufgabe 12

Bestimmen Sie im folgenden Textausschnitt die Wortart aller unterstrichenen Wörter. Unterscheiden Sie dabei zwischen **Präpositionen**, **Konjunktionen**, **übrigen Partikeln** sowie den **restlichen Wortarten**. (4 Punkte)

Setzen Sie pro Teilaufgabe nur ein Kreuz.

Selbst wenn Waldo allein war, frass er Käfer, kleine und grosse, gepunktete und grün schillernde. Er war in Wahrheit süchtig nach ihnen. Unsere mit Grauen gemischte Bewunderung für Waldo erlosch nun schlagartig und wir kamen uns total reingelegt vor.

		Präposition	Konjunktion	übrige Partikeln	restliche Wortarten
Beispiel	selbst			X	
12.1	wenn		X		
12.2	allein			X	
12.3	er				X
12.4	in	X			
12.5	nach	X			
12.6	nun			X	
12.7	uns				X
12.8	vor				X

8 x 0.5 Punkte pro richtige Zuordnung.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe. Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte aufrunden.

Punkte Aufgabe 12

4



Aufgabe 13

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein. (4 Punkte)
Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet.

Als er eines Morgens aus unruhigen Träumen erwachte, fand er sich zu einem ungeheuren Ungeziefer verwandelt. Er lag auf seinem panzerartig harten Rücken und sah seinen stark vorgewölbten Bauch, wenn er den Kopf ein wenig hob. «Träume ich?», fragte er laut. Doch sein Zimmer lag ruhig und unverändert zwischen den vier wohlbekanntesten Wänden. Über dem Tisch, auf dem eine Musterkollektion von Tuchwaren ausgebreitet war, hing noch das Bild in seinem vergoldeten Rahmen.

4 Punkte minus 0.5 für jedes einzelne der acht Kommas/Satzzeichen, das fehlt oder falsch gesetzt wurde.

Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte aufrunden.

Punkte Aufgabe 13

4



Aufgabe 14

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen (Teil-)Satzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Satzart an. (6 Punkte)

		Hauptsatz	Nebensatz
Beispiel	Waldo war dafür berüchtigt, <u>dass er Insekten ass.</u>	<input type="checkbox"/>	X
14.1	<u>Man durfte dann zusehen</u> , wie Waldo eine Fliege oder einen Käfer in den Mund steckte.	X	<input type="checkbox"/>
14.2	Bei kleinen Insekten kostete es weniger, <u>bei grossen Brummern verlangte Waldo mehr für die Vorführung.</u>	X	<input type="checkbox"/>
14.3	<u>Um gratis in den Genuss dieses Schauspiels zu kommen</u> , priesen wir ihn an.	<input type="checkbox"/>	X
14.4	Waldo überwand sich dazu nur, <u>weil er ständig Geld brauchte.</u>	<input type="checkbox"/>	X
14.5	<u>Wer die alte Geschichte nicht kannte</u> , dem wurde sie erzählt.	<input type="checkbox"/>	X
14.6	<u>Es sah ganz so aus</u> , als wollten sie den Rest ihres Lebens miteinander verbringen.	X	<input type="checkbox"/>

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 14

6



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2023

Deutsch

Serie D

Verfassen eines Textes

Dauer: 90 Minuten

Name + Vorname: _____

Schule: _____

Nummer Kandidat/in: _____

Verfassen Sie einen zusammenhängenden, klar strukturierten, sprachlich korrekten und ansprechenden Text. Wählen Sie eines der Themen auf der folgenden Seite.

Für den Prüfungsteil «Verfassen eines Textes» dürfen Sie ein Rechtschreibwörterbuch (z. B. Duden Rechtschreibung oder Schweizer Schülerduden) als Hilfsmittel verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

Bewertungsschema	sehr gut		gut		genügend		ungenügend		schwach		ungelöst
Punktzahl	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1. Konzept, logischer Aufbau, Gedankenführung: Thema angemessen und textsortenkonform bearbeitet											
2. Gehalt, Differenzierung, Veranschaulichung: Gedankenfülle/-tiefe, Anschaulichkeit, Kreativität											
3. Stil: Klarer Satzbau; angemessene Formulierung, treffende Wortwahl, Reichhaltigkeit/Variantenreichtum											
4. Sprachliche Korrektheit: Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung											
Total (maximale Punktzahl = 40)											

Erreichte Punktzahl:

Prüfungsnote (Viertelnote):

Für die Korrektur:
.....

Thema 1

Die Lüge

Erzählen Sie eine wahre oder erfundene Geschichte, in der eine Person mit einer Lüge ihre Probleme noch vergrößert.

Thema 2

Insekten als Nahrungsmittel

Seit mehreren Jahren werden Insekten als Lebensmittel gezüchtet.
Was halten Sie vom Trend, Insekten zu essen?
Nehmen Sie Stellung.

Thema 3

Mit der Wahrheit kommt man am weitesten.

Was spricht dafür, dass diese Behauptung stimmt, was spricht dagegen?
Erörtern Sie diese Frage und veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen mit konkreten Beispielen.
Nehmen Sie abschliessend persönlich Stellung.

