

Lernziele für die 1. Sekundarstufe (Vorkurs Kurzgymnasium)

Deutsch

Verfassen eines Textes

- » Erlebtes, Beobachtetes oder Erfundenes in Form einer Erlebniszerählung oder Schilderung in einem Text niederschreiben
- » eigene Beobachtungen und damit verbundene Gefühle und Gedanken plastisch und nachvollziehbar beschreiben
- » die Aufgabestellung vollständig und korrekt umsetzen (nicht am Thema vorbeischieben, gestellte Fragen vollständig beantworten)
- » einen Text formal korrekt gliedern

Textverständnis und Sprachbetrachtung

- » Fragen zu einem Textverständnis beantworten (dem Text Informationen entnehmen, Zusammenhänge verstehen, über aufgeworfene Fragen nachdenken und diese Gedanken in ganzen Sätzen ausformulieren)
- » Ober- und Unterbegriffe
- » Wortstamm (Stamm-Morphem) bestimmen, Wortfamilien bilden und Wörter in Morpheme zerlegen
- » Verben mit festen Präpositionen und Relativsätze mit dem passenden Pronomen ergänzen
- » Synonyme und Antonyme kennen
- » Sprichwörter kennen

Rechtschreibung

- » Gross- / Kleinschreibung mit Nominalisierung
- » Getrennt- / Zusammenschreibung
- » Silbentrennung
- » Unterscheidung von dass/das; denn/den; wahr/war; seit/seid

Grammatik

Verb

- » Person, Singular/ Plural (Numerus)
- » Zeitformen: Präsens, Präteritum, Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt
- » Modalformen: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv I + II (nur bestimmen)
- » Hilfsverb und Modalverb
- » Verbformen: Personalform, Infinitiv, Partizip II, Verbzusatz

Nomen

- » Geschlecht (Genus): maskulin, feminin, Neutrum (männlich, weiblich, sächlich)
- » Deklination: Singular/Plural (Numerus) und Fall (Kasus)

Adjektiv

- » Vergleichsformen: Positiv, Komparativ, Superlativ
- » Deklination: Singular/Plural (Numerus) und Fall (Kasus)

Pronomen und Artikel

- » Deklination: Singular/Plural (Numerus) und Fall (Kasus)
- » Personalpronomen und Artikel bestimmen
- » allgemeine Bestimmung von Pronomen ohne Unterscheidung der Unterarten

Nicht-flektierbare Wortarten

- » Präpositionen und Konjunktionen in typischen Fällen bestimmen
- » die übrigen nicht-flektierbaren Wortarten als solche erkennen

Kasus

- » in typischen Fällen Nominativ, Akkusativ, Dativ und Genitiv mithilfe der Ersatzprobe oder Fragewortprobe bestimmen

Satzbau und Satzglieder

- » Haupt- und Nebensatz unterscheiden
- » Subjekt und Objekt unterscheiden
- » Akkusativ-, Dativ- und Genitivobjekte bestimmen

Satzzeichen

- » Anführungszeichen, Komma, Punkt, Frage- und Ausrufezeichen korrekt setzen

Französisch

Grammatik

Verb

- » Verbformen: Personalform, Infinitiv, Imperativ
- » Zeitformen: présent, futur composé, passé composé
- » Unregelmässige Verben : être, avoir, faire, vouloir, pouvoir, devoir, rendre, partir, sortir, mettre, vendre, rendre, répondre, attendre, écrire, lire, voir, aller

Negation

- » Verneinung mit Verneinungspartikeln und -pronomen

Adjektive

- » Position des Adjektivs im Satz
- » Anpassung in der weiblichen Form und im Plural

Textverständnis

- » in klar strukturierten Texten die Hauptinformationen oder Einzelinformationen verstehen, wenn das Thema vertraut ist

Englisch

Grammatik

Verb

- » Verbformen: Personalform, Infinitiv
- » Zeitformen: simple present, present continuous, simple past, present perfect
- » Modalverben

Negation

- » Verneinung im simple present und simple past

Adjektive

- » Steigerung
- » Bildung des Adverbs

Mengenangaben

- » Mengenwörter bei zählbaren und unzählbaren Mengen

Textverständnis

- » in klar strukturierten Texten die Hauptinformationen oder Einzelinformationen verstehen, wenn das Thema vertraut ist
- » Ausdrücke und Wendungen
- » Wortgruppen und unpassende Begriffe
- » Wörter in Lückentexten einsetzen

Mathematik

Arithmetik

- » Grundrechenarten, mathematische Gesetze und Rechenregeln (z.B. Punkt-vor-Strich oder Klammerregeln) anwenden
- » Quadratzahlen und Zehnerpotenzen kennen, wissenschaftliche Schreibweise anwenden
- » Zahlenpaare im Koordinatensystem eintragen und ablesen
- » Prozentrechnen
- » Sachkontexte mit Zahlen beschreiben und berechnen

Algebra

- » Terme vereinfachen und auswerten
- » aus Sach- oder geometrischen Kontexten Terme ableiten
- » einfache Terme ausklammern und ausmultiplizieren
- » die Lösung einer linearen Gleichung bestimmen
- » aus einem Sachkontext eine lineare Gleichung mit einer Unbekannten ableiten

Statistik und Wahrscheinlichkeit

- » Begriffe und Symbole zu Daten und Zufall korrekt verwenden
- » Säulen-, Linien- und Kreisdiagramme interpretieren
- » aus Listen, Tabellen und Diagrammen Werte herauslesen
- » die Wahrscheinlichkeit einfacher Zufallsexperimente berechnen

Grössen und Masse

- » Begriffe und Symbole zu Grössen und Massen korrekt verwenden
- » Masseinheiten und deren Abkürzungen verwenden
- » Umwandeln in eine andere Einheit
- » Sachaufgaben mit Längen, Flächen, Volumen (Raum- und Hohlmasse), Gewichten und Zeiten lösen

Funktionale Zusammenhänge

- » Weg-Zeit-Graphen und Füllgraphen von Gefässen interpretieren und skizzieren

Geometrie

Geometrie in der Ebene

- » die Definitionen und Eigenschaften spezieller Dreiecke und Vierecke (gleichschenkeliges Dreieck, gleichseitiges Dreieck, Quadrat, Rechteck, Rhombus, Parallelenviereck, Drachenviereck, Trapez) kennen
- » Winkel berechnen und wo nötig die Winkelsumme im Dreieck und im Viereck benutzen
- » den Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken, Vierecken und Figuren, welche sich auf diese zurückführen lassen, berechnen
- » einfache geometrische Grundkonstruktionen wie die Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende und Senkrechte durchführen
- » geometrische Orte bestimmen

Geometrie im Raum

- » Netz und Körper in Zusammenhang bringen
- » Bewegungen von Würfeln und Prismen beschreiben und skizzieren