

Zentrale Aufnahmeprüfung 2020  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Die Geschichte spielt unter anderem in verschiedenen Gebäuden.  
Nenne drei.

1 Punkt für drei richtige Antworten.

**(im) Spital/Krankenhaus,**

**(im) Zuhause/zu Hause,**

**(im) Schwimmbad/Hallenbad**

**(im) Schulzimmer/(in der) Schule/(im) Schulhaus**

*falsch: im Kino*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1)

### Aufgabe 2

Warum ist Jan Lara vor dem Unfall gefolgt?

Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

**Er will sie fragen, ob sie mit ihm ins Kino kommt. (Vgl. Z. 9-10)**

**Er will etwas von Lara. / Er ist in sie verliebt.**

*falsch: Er will sie aus dem Eis retten.*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 2: (1)

### Aufgabe 3

- a) Jan sieht anfänglich zwei Möglichkeiten, um Lara zu helfen.  
Nenne sie in ein bis zwei Sätzen.

2 Punkte für Antworten wie:

**Er könnte sie selbst herausziehen (1) oder Hilfe holen. (1)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

- b) Warum wählt er gerade die Möglichkeit, für die er sich entschieden hat, und nicht die andere?  
Antworte in einem Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

Vorsicht    **Er ist vorsichtig. / Er möchte sich nicht aus der sicheren Böschung entfernen.**

Gefahr      **Es ist zu gefährlich. / Auch er könnte einbrechen.**

Distanz     **Lara ist zu weit weg. / Er schätzt die Lage richtig ein.**

Angst       **Er ist feige/ängstlich. / Er traut sich nicht. / Er fühlt sich überfordert.**

Egoismus   **Er ist egoistisch. / Er denkt nur an sich selbst.**

*tolerieren: Sie verspricht mehr Erfolg als die andere. / Es ist die bessere Möglichkeit.*

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 3: (3)

#### Aufgabe 4

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Informationen, die wir dem Text entnehmen können, übereinstimmen (✓) oder nicht (-). Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug.

Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

	✓	-	
Lara rutscht aus, weil sie ungeeignete Schuhe trägt.		X	—
Der Ast biegt sich unter Jans Last nur durch, ohne zu brechen.		X	—
Jan bricht einen Ast ab, um Lara zu helfen.		X	—
Lara bekommt den Ast zu fassen.	X		—
Lara versucht, sich am Ast aus dem Eisloch herauszuziehen.		X	—
Einzig der Ast rettet die beiden aus dem Eis.		X	—
Der Ast bewirkt letztlich, dass alle in Jan einen Helden sehen.	X		—

Alle korrekten Lösungen (maximal 7) werden zusammengezählt und von dieser Summe die falschen abgezogen. Dies ergibt Zwischenpunkte. Die Tabelle unten zeigt den Wert der Zwischenpunkte.

7	Zwischenpunkte	=	3 Punkte
6-5	"	=	2 Punkte
4-3	"	=	1 Punkt
2-≤0	"	=	0 Punkte

Total Aufgabe 4: (3)

## Aufgabe 5

Wie genau gelingt es den beiden Anglern, Jan aus dem Wasser zu retten?  
Halte ihr Vorgehen Schritt für Schritt fest. Formuliere in ganzen Sätzen.

3 Punkte für Antworten wie:

**Einer legt sich auf den Bauch (1)  
und packt Jan am Arm (1),  
der andere hält diesen an den Beinen fest. (1)**

3 Punkte, wenn alle drei Schritte der Methode (Einbezug beider Angler) richtig erläutert werden.

2 Punkte, wenn nur zwei Schritte der Methode erläutert werden.

1 Punkt, wenn nur ein Schritt der Methode erläutert wird.

Zitate (Zeile 7, 8) sind in Ordnung.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler            kein Abzug

3 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Total Aufgabe 5: (3)

## Aufgabe 6

In Zeile 18 steht «Am Tag darauf gab es nur ein Thema: Jans Heldentat.

Der fühlte sich **wie auf einer schiefen Ebene**. Was ist mit diesem Ausdruck gemeint?

Kreuze das Zutreffende an (✓: stimmt /- : falsch).

Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug.

Bedeutung des Ausdrucks in der Geschichte:	✓	-
Jan ist auf das Eis gerutscht und hätte sich verletzen können.		X
Jan wird fälschlicherweise zum Helden erklärt. Das könnte schief gehen.	X	
Jan verhält sich falsch. Das könnte Problemen geben.	X	
Jan fürchtet beim Eislaufen schiefe Ebenen, die gefährlich sind.		X
Bedeutung des Ausdrucks im Allgemeinen:	✓	-
vom rechten Weg abkommen	X	
vor lauter Angst die Flucht ergreifen		X
jemanden angreifen und verachten		X
Die Entwicklung gerät ausser Kontrolle, es ist Schlimmes zu befürchten.	X	

Alle korrekten Lösungen (maximal 8) werden zusammengezählt und von dieser Summe die falschen abgezogen. Dies ergibt Zwischenpunkte. Die Tabelle unten zeigt den Wert der Zwischenpunkte.

8	Zwischenpunkte	=	4 Punkte
7-6	"	=	3 Punkte
5-4	"	=	2 Punkte
3-2	"	=	1 Punkte
≤1	"	=	0 Punkte

Total Aufgabe 6: (4)

## Aufgabe 7

- a) Nenne zwei Hinweise aus dem Text, die verdeutlichen, dass Jan sich seinen Knöchel im Hallenbad nicht wirklich verletzt hat. Antworte in einem Satz.

Je 1 Punkt für Antworten wie:

**Er ist «rechtzeitig ausgerutscht». (Z. 27) / Er rutscht extra aus. (1)**

**Das «notwendige Humpeln hatte er schnell gelernt». (Z. 29) / Er lernt zu hinken. (1)**

*tolerieren: Er hält seinen Knöchel «tapfer lächelnd». (Z. 27)*

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

- b) Warum tut Jan so, als hätte er sich den Knöchel verletzt?

Nenne zwei verschiedene Gründe in ein bis zwei Sätzen.

- Angst vor dem Sprung:

1 Punkt für Antworten wie:

**Er ist nicht mutig genug, vom Fünfer-Turm zu springen.**

**Er hat Angst vor dem Sprung.**

- Angst vor Statusverlust:

1 Punkt für Antworten wie:

**Er will nicht zugeben, dass er vor dem Sprung Angst hat.**

**Er hat Angst davor, dass alle anderen merken, dass er nicht mutig ist.**

**Er will seine Kameraden / Lara / seine(n) Lehrer nicht enttäuschen.**

**Er möchte sein Ansehen / seinen Status nicht verlieren.**

**Er möchte sich nicht blamieren.**

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 7: (4)

## Aufgabe 8

Der Titel der Geschichte lautet «Der Held». Viele Helden sind mutig und aufrichtig.

- a) Jan ist jedoch mutig und gleichzeitig auch nicht.  
Begründe auf der Grundlage des Textes mit eigenen Worten, warum das so ist.  
Formuliere je einen Satz.

1 Punkt für Antworten wie:

*Jan ist mutig,*

**weil er die Reaktion des wütenden Lehrers nicht fürchtet. /**

**weil er Tim vor einer Strafe rettet. /**

**weil er die Schuld für das zerbrochene Glas auf sich nimmt.**

1 Punkt für Antworten wie:

*Jan ist feige,*

**weil er sich vor dem Sprung vom Fünfer-Turm drückt. /**

**weil er Lara nicht selbst rettet. / weil er Lara nicht selbst zu retten versucht.**

**weil er die Wahrheit nicht zugibt.**

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler                   kein Abzug

4 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.



b) Entscheide auf der Grundlage des Textes, ob die folgende Aussage zutrifft oder nicht:  
**Jan ist aufrichtig und gleichzeitig auch nicht.**

- Ja, die Aussage trifft zu.  
 Nein, die Aussage trifft nicht zu.

Begründe deine Entscheidung mit 2 Beispielen aus dem Text in ein bis zwei Sätzen.

2 Beispiele aus dem Text
<p><b>Jan lügt zum Beispiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beim Unfallhergang</li> <li>- im Schwimmbad</li> <li>- mit seiner Verletzung</li> <li>- gegenüber dem Lehrer.</li> </ul> <p><i>tolerieren: gegenüber den Lehrern</i></p>

Punkteverteilung:

2 Punkte	wenn <b>alle drei</b> Teilaufgaben richtig gelöst wurden, das heisst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenn das <b>Kreuz richtig</b> gesetzt wurde und <b>2 korrekte Beispiele</b> angefügt wurden.</li> </ul>
1 Punkt	wenn <b>zwei der drei</b> Teilaufgaben richtig gelöst wurden, das heisst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenn das <b>Kreuz richtig</b> gesetzt und <b>1 korrektes Beispiel</b> angefügt wurden.</li> <li>• wenn das <b>Kreuz</b> fehlt oder falsch gesetzt wurde, aber dennoch <b>zwei korrekte Beispiele</b> angefügt wurden.</li> </ul>
0 Punkte	wenn <b>nur eine oder keine</b> der Teilaufgaben richtig gelöst wurde, das heisst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenn die beiden korrekten Beispiele fehlen.</li> <li>• wenn das <b>Kreuz</b> fehlt oder falsch gesetzt wurde und nur <b>ein korrektes Beispiel</b> angefügt wurde.</li> </ul>

(2)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler           kein Abzug

4 oder mehr Fehler   1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 8: (4)

### Aufgabe 9

Am Schluss des Textes (Z. 38) ist ausgelassen, was Tim leise zu Jan sagt.

Kreuze die zum Gesamttext passenden Antworten an (✓: passt /-: passt nicht).

Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug.

	✓	-	
«Du bist gar nicht mal so feige, wie ich immer gedacht habe...»	X		_____
«Danke, dass du die Wahrheit gesagt hast.»		X	_____
«Danke, Kumpel.»	X		_____
«Warum hast du schon wieder die Schuld auf dich genommen?»		X	_____
«Du bist unser Held.»	X		_____
«Hey, wieso wolltest du in der Stunde vorhin mit mir zum Schulleiter?»		X	_____

Alle korrekten Lösungen (maximal 6) werden zusammengezählt und von dieser Summe die falschen abgezogen. Dies ergibt Zwischenpunkte. Die Tabelle unten zeigt den Wert der Zwischenpunkte.

6	Zwischenpunkte	=	3 Punkte
5 - 4	"	=	2 Punkte
3 - 2	"	=	1 Punkt
1 - <1	"	=	0 Punkte

Total Aufgabe 9: (3)

## Aufgabe 10

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges Wort**, das den Sinn der Aussage nicht verändert und zum Text passt. Verwende keine umgangssprachlichen Ausdrücke wie «Scheiss...» etc.

<p>Er hätte sich von der sicheren <u>Böschung</u> (Z. 3) entfernen müssen.</p>	<p>Er hätte sich von der/vom sicheren <b>(Ab-)Hang / Bord / Halde / Leite / Steilufer</b> entfernen müssen.</p> <p><i>falsch: Buschwerk / Büschen / Dickicht / Gebüsch / Ufer / Wald / Wiese</i></p>	(1)
<p>Schon ist man auf dem Weg in ein Meer voller <u>Ungewissheiten</u> (Z. 20).</p>	<p>Schon ist man auf dem Weg in ein Meer voller <b>Unklarheiten / Unsicherheiten / Zweifel</b></p> <p><i>tolerieren: Fragen / Ungereimtheiten / Gefahren.</i></p> <p><i>falsch: Probleme / Schwierigkeiten</i></p>	(1)
<p>Jetzt, wo wir deine wahren <u>Fähigkeiten</u> kennen. (Z. 23)</p>	<p>Jetzt, wo wir deine wahren <b>Anlagen / Begabungen / Fertigkeiten / Stärken / Talente</b> kennen</p> <p><i>tolerieren: Befähigungen.</i></p> <p><i>falsch: Kenntnisse, Möglichkeiten</i></p>	(1)
<p>Tim hatte das <u>Humpeln</u> schnell gelernt (Z. 29).</p>	<p>Tim hatte das <b>Hinken</b> schnell gelernt.</p> <p><i>falsch: Torkeln</i></p>	(1)
<p>Die Jungs machten <u>Unsinn</u>. (Z. 33)</p>	<p>Die Jungs machten <b>Blödsinn / Dummheiten / Humbug / Quatsch / Spässe / Streiche / Unfug.</b></p> <p><i>tolerieren: Kapriolen / Mist</i></p> <p><i>falsch: Scheiss-(Dreck) / Spass</i></p>	(1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je ein Punkt pro inhaltlich korrekte Ergänzung.

Sind ergänzte Wörter unflektiert, so zählt das nur einmal als Fehler.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 10: (5)

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

In Zeile 15 steht das Wort-Zwillingspaar «fix und fertig». Solche festen Wortpaare, die mit demselben Buchstaben beginnen, kommen im Deutschen oft vor. Bilde mit den vorgegebenen Wörtern je ein solches gebräuchliches Wortpaar.

<i>Beispiel</i>	<b>erstes Wort</b>	und	<b>zweites Wort</b>	
Sie verdienten sich	dumm	und	<i>dämlich</i>	an uns.
Sie verkauften	Haus	und	<i>Hof.</i>	-

	<b>erstes Wort</b>	und	<b>zweites Wort</b>	
Ihr Weg führte sie durch	Himmel	und	<b>Hölle.</b>	-
Sie gingen mit ihnen durch	dick	und	<b>dünn.</b>	-
Sie verschlang die Ratte mit	Haut	und	<b>Haar(en).</b>	-
Das Schiff versank mit	Mann	und	<b>Maus</b>	im Sturm.
Sie waren	Feuer	und	<b>Flamme</b>	füreinander.
Ich sage das jetzt	klipp	und	<b>klar.</b>	-

Alle inhaltlich und orthografisch korrekten Lösungen zusammenzählen.

6	3 Punkte
5-4	2 Punkte
3-2	1 Punkt
1-0	0 Punkte

Total Aufgabe 11: (3)

## Aufgabe 12

Ergänze die fehlenden Formen: bei den Adjektiven die fehlenden Vergleichsformen (Steigerungsformen), bei den Verben die 3. Person Singular Präteritum und die 3. Person Singular Perfekt.

Beispiel:

rufen	(er/sie/es) rief	(er/sie/es) hat gerufen
schön	schöner	am schönsten

trügerisch	<b>trügerischer</b>	<b>am trügerisch(e)sten</b>
vergraben	(er/sie/es) <b>vergrub</b>	(er/sie/es) <b>hat vergraben</b> (falsch: ist vergraben)
grob	<b>gröber</b>	<b>am gröbsten</b> (falsch: am grobsten / gröbesten)
lügen	(er/sie/es) <b>log</b>	(er/sie/es) <b>hat gelogen</b> (falsch: ist gelogen)
nah	<b>näher</b>	<b>am nächsten</b> (falsch: nächesten)

Die grammatisch und orthografisch korrekten Formen addieren (max. 10).

Die Hilfsverben und das «am» beim Superlativ müssen gesetzt sein.

10	5 Punkte
9-8	4 Punkte
7-6	3 Punkte
5-4	2 Punkte
3-2	1 Punkt
1-0	0 Punkte

Total Aufgabe 12: (5)

### Aufgabe 13

Setze **ein** passendes Wort in die Lücke, sodass der Satz korrekt ist und auch zum Inhalt der Geschichte «Der Held» passt.

- a) **Bevor / Ehe** Jan ins Becken springen konnte, war er ausgerutscht. (1)
- b) Man erfährt vieles aus der Geschichte, doch wie Jan in den Krankenwagen gelangt ist, **davon / darüber / dazu / diesbezüglich / hiervon / hierüber / hierzu** wird uns nichts erzählt.  
*falsch: das / dies* (1)
- c) **Aufgrund / Bezüglich / Hinsichtlich / Infolge / Ob / Wegen** seiner Heimlichtuerei hatte Jan stets Gewissensbisse.  
*falsch: Dank / Entgegen / Trotz* (1)
- d) **Damit / Dass** er seinen neuen Ruf nicht einbüsste, nahm er einfach die Schuld auf sich und half Tim so aus der Patsche.  
*falsch: Solang / Sofern* (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Pro passende Ergänzung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung ist nicht zu berücksichtigen.

Für übrige Orthografiefehler soll maximal 1 Punkt abgezogen werden.

Total Aufgabe 13: (4)

## Aufgabe 14

Schreibe aus den folgenden Sätzen alle Personalformen heraus.  
Bestimme sie nach Person, Zahl und Zeit.

Jan **meinte** endlich kleinlaut zu Lara:

«Also gut. Ihr alle saht in mir bis anhin deinen Retter, was aber – ich gestehe es hiermit – nicht der ganzen Wahrheit entspricht. Wir beide haben in Zukunft hoffentlich keine Geheimnisse mehr voreinander. Hast du letzte Woche wirklich geglaubt, was alle für die Wahrheit hielten?»

<i>Beispiel</i>	(er) <i>meinte</i>	3. P. Sg. <i>Präteritum</i>
1	(ihr) saht	<b>2. P. Pl. Präteritum (Vergangenheit 1 / VG1)</b>
2	(ich) gestehe	<b>1. P. Sg. Präsens (Gegenwart)</b>
3	(es) entspricht	<b>3. P. Sg. Präsens (Gegenwart)</b>
4	(wir) haben	<b>1. P. Pl. Präsens (Gegenwart)</b>
5	hast (du) geglaubt	<b>2. P. Sg. Perfekt (Vergangenheit 2 / VG2)</b>
6	(sie/alle) hielten	<b>3. P. Pl. Präteritum (Vergangenheit 1 / VG1)</b>

Eindeutige Abkürzungen sind erlaubt. Das Anführen der Pronomen tolerieren.  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Die vollständig erfassten und korrekt bestimmten Formen zusammenzählen.

5	korrekte Lösungen	4 Punkte
4	" "	3 Punkte
3	" "	2 Punkte
2	" "	1 Punkt
1-0	" "	0 Punkte

Total Aufgabe 14: (4)

### Aufgabe 15

Im folgenden Textabschnitt fehlen die meisten Satzzeichen (auch Anführungs- und Schlusszeichen). Setze sie wieder ein, ohne dabei etwas anderes zu verändern.

„Wir wollen deinen Sprung sehen!“, rief Tim Jan zu . Bei seinen Freunden erkundigte er sich : „Versteht ihr, wie Jan seinen Mut bisher verstecken konnte ? Ihr könnt schon sagen , dass es besonnene , stille Menschen gibt , die ihr Können erst in der Gefahr zeigen . Aber so ganz hat Jan mich noch nicht überzeugt .“

Ein falsch ausgefülltes Feld gilt als Abweichung.

Keine Abweichung	4 Punkte
1 Abweichung	3 Punkte
2-3 Abweichungen	2 Punkte
4-5 Abweichungen	1 Punkt
6 und mehr Abweichungen	0 Punkte

*tolerieren:*

Es ist korrekt, Anführungs- und Schlusszeichen oben zu setzen („Wir wollen deinen Sprung sehen!“). Ebenso sind folgende Zeichen erlaubt: « » («Wir wollen deinen Sprung sehen!»).

*falsch:* Werden die Schlusszeichen immer unten gesetzt („Wir wollen deinen Sprung sehen!„), gilt das nur einmal als 1 Abweichung.

Total Aufgabe 15: (4) \_\_\_\_