



Kanton Zürich

Zentrale Aufnahmeprüfung 2020 für die Kurzgymnasien und die Handelsmittelschulen

Französisch

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____ Kantonsschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Du erhältst ein geheftetes Aufgaben-Set mit den Teilen
I. Hörverstehen
II. Sprachübungen
III. Leseverstehen
- Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
- Dann erhältst du ein Blatt mit dem Teil **IV Schreibauftrag**.
Du hast dafür **15 Minuten** Zeit.
Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

	Hörverstehen	Sprach- übungen	Leseverstehen	Schreibauftrag	Total	Note
Maximale Punktzahl	15	35	18	12	80	
Erreichte Punktzahl						

I HÖRVERSTEHEN

LES JEUX VIDÉO

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch. Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne "on ne sait pas".

	Teil A	vrai	faux	on ne sait pas	
1.	Kevin joue seulement pendant la journée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2.	Kevin joue à des jeux de guerre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3.	Kevin reste toujours seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4.	Anne oublie le temps quand elle joue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
5.	Anne ne fait plus de sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
6.	Anne et ses parents ont beaucoup de discussions parce qu'elle joue trop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
7.	A l'école, Anne est une bonne élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
	Teil B	vrai	faux	on ne sait pas	
8.	C'est toujours Lionel qui gagne contre ses fils quand ils jouent à des jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
9.	Lionel teste seul ses jeux vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
10.	Lionel gagne beaucoup d'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
11.	Dans le club de Nathalie, il y a très peu de filles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
12.	Le centre de jeunesse est ouvert tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
13.	Nathalie n'a pas de patience quand elle joue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
14.	Pour jouer aux jeux vidéo, les enfants utilisent les deux mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
15.	Le professeur est venu à l'émission à trottinette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

HÖRVERSTEHEN TOTAL _____ /15 P.

II SPRACHÜBUNGEN

A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben [**passé composé, présent, impératif**].
Alle Lücken müssen ausgefüllt werden. Achte auch auf die Verneinungen.

Le premier jour au collège à Neuchâtel.

Dans la classe 1a, les élèves se présentent.

Nicolas: « En 2016, mes parents _____ (**vendre**) leur maison à Zurich et ils _____ (**partir**) en Suisse romande. » 0

Très vite, ils _____ (**comprendre**) que la vie était différente. » 0

Sandrine: « Ma famille et moi, nous habitons dans un petit village et normalement le soir, je/j' _____ (**ne pas sortir**). » 0

Ce matin, quand je/j' _____ (**arriver**) à Neuchâtel 0

vers 7 heures, d'abord, je/j' _____ 0

(**se promener**) au bord du lac et ensuite, je/j' _____ (**devoir**) 0

demander à une vieille dame où était le départ des bus. »

Lise: « J'ai toujours des discussions avec ma mère parce que quand elle m' _____ (**écrire**) un message sur Whatsapp, » 0

je/j' _____ (**ne pas répondre**) tout de suite, et cela l'énerve. » 0

Vers la fin de la leçon, Monsieur Marin, le professeur, remercie les élèves.

M. Marin: « Merci beaucoup pour toutes ces informations intéressantes. Notre première leçon est bientôt finie.

Pour demain, chers élèves _____ (**lire**) le texte à la page 15 de 0

notre livre et _____ (**apprendre**) le vocabulaire ! » 0

_____ /11 P.

B. LES QUESTIONS ET LES PRONOMS

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragewort (.....) und beantworte sie in einem ganzen Satz; ersetze dabei das unterstrichene Objekt durch das passende Pronomen und behalte die entsprechende Zeitform bei.

Jede Frage muss mit „est-ce que » oder « est-ce qui“ formuliert sein.

Quelques questions entre les élèves

- Nicolas : « tu vas prendre le train 0
pour rentrer ? »
- Léa: « Je/j' _____ à 17 heures. » 00
- Nicolas: « vous ne faites pas 0
la visite de la cathédrale avec nous ? »
- Léa et Lise: « Nous _____ parce que 00
nous n'avons pas le temps aujourd'hui. »
- Lise : « vient avec vous ? » 0
- Nicolas : « Alain et Jérôme. »
- Lise: « Est-ce que tu as donné rendez-vous à Alain et Jérôme ? »
- Nicolas: « Non, je/j' _____ rendez-vous. » 00

_____ /9 P.

C. SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die zwei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. **Je** ne vois pas mes amis quand j'ai mal à la tête.

Nous _____
_____ 00

2. **Lise et Nicolas** veulent inviter leurs copains à regarder un film.

Lise _____
_____ 00

_____ /4 P.

D. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

*Bilde mit den vorgegebenen Satzanfängen und Wörtern einen vollständigen Satz. Du darfst weder ein Wort verändern noch weitere Wörter hinzufügen. **Achtung: Nur wenn alle Wörter richtig geschrieben sind, erhältst du die volle Punktzahl!***

Phrase 1

*avec / beaucoup / chien / d'automne / de / Lise / fait / les / promenades /
son / vacances*

Pendant _____

00

Phrase 2

à / amis / au bord / du / fête / inviter / lac / leurs / leur / vont

Lise et Nicolas _____

00

____ /4 P.

E. VOCABULAIRE

Vervollständige die Sätze mit einem Wort, so dass das Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausgedrückt wird. Achte auf die Rechtschreibung.

Deux frères complètement différents

Nicolas et Jérôme sont dans la même école mais ils sont très différents l'un de l'autre :

Nicolas arrive toujours le premier en classe mais Jérôme est toujours le _____ 0

Jérôme aime beaucoup l'informatique, Nicolas _____ cette matière. 0

Hier, ils ont regardé un film ensemble. Jérôme a aimé le début mais Nicolas a préféré la _____ du film. 0

Le samedi, Nicolas se lève toujours tôt et Jérôme se lève souvent _____, 0
quelquefois même après midi.

Quand ils lisent un texte en anglais, Jérôme comprend presque tout mais Nicolas ne comprend pratiquement _____. 0

A l'école, Nicolas fait ses devoirs avec ses amis mais Jérôme veut toujours travailler _____. 0

A huit heures du soir, Jérôme a déjà terminé ses devoirs mais son frère doit encore _____ à les faire. 0

_____ /7 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : _____ /35 P.

III LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

La famille nombreuse

Avoir beaucoup d'enfants, c'est un luxe réservé aux plus riches ?

Les statistiques du canton de Vaud le montrent clairement : si un couple¹ gagne bien, il a plus facilement beaucoup d'enfants. On sait qu'un enfant coûte cher, en moyenne² presque 1000 francs par mois jusqu'à ses 10 ans. Souvent, une famille nombreuse réalise trop tard qu'elle n'a plus assez d'argent pour pouvoir tout payer.

Une assistante sociale³ de Vevey⁴ connaît des familles avec des difficultés d'argent. « Souvent, les gens ne réalisent pas quel est le budget pour un enfant. Bien sûr, pour une famille riche, ce n'est pas tellement grave. Mais il ne faut pas oublier que si une famille est riche, elle paie plus pour la garderie⁵ et aussi plus d'impôts⁶. Quand les familles n'ont pas assez d'argent, c'est la ville qui aide. »

Voilà le portrait d'une famille nombreuse :

Anne et Jean Legrand habitent près de Vevey et ils ont cinq enfants entre neuf et dix-huit ans. Le père et la mère viennent déjà d'une famille nombreuse. Les Legrand, c'est une famille très organisée qui communique par téléphone avec WhatsApp. Comme ça, les parents et les enfants écrivent et lisent tout ce qui est important pour toute la famille dans ce « chat ». De plus, à la maison, sur le frigo, il y a un plan avec les menus de la semaine et les petits travaux domestiques que chaque membre de la famille doit faire.

Anne : « J'ai toujours aimé les grandes familles. Si on a beaucoup de frères et sœurs, on doit trouver des stratégies pour s'entendre. Et cela nous aide pour toute la vie⁷. C'est une chance que mon mari travaille comme architecte et qu'avec sa flexibilité, il reste deux jours à la maison. Donc moi, heureusement, je peux toujours travailler à 40% dans une pharmacie. »

Jean : « Le soir, on dîne ensemble. Souvent, toute la famille est à table. Et après, on fait des jeux ou on parle. On n'a pas la télé. Puis aller au restaurant ou au cinéma, cela reste un luxe pour nous. Pour vivre comme ça, il faut le vouloir. »

Les enfants aiment leur petit monde. Ils aident à la maison et ils ne demandent pas trop d'argent pour des vêtements neufs. Au contraire : les vêtements passent des grands aux petits. Et si on doit acheter des vêtements, on cherche d'abord dans les magasins de seconde main.

¹ ein Paar

² im Durchschnitt

³ Sozialarbeiterin

⁴ Stadt im Kanton Waadt

⁵ der Kinderhort

⁶ die Steuern

⁷ das Leben

Löse alle Aufgaben, indem du dich **ausschliesslich** auf Informationen aus dem Text beziehst.

A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Was ist eine „famille nombreuse“ ?

0

2. Welche zwei Aktivitäten bedeuten Luxus für die Familie Legrand?

0

_____ /2 P.

B. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. La ville de Vevey aide les familles nombreuses avec des problèmes d'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2. L'assistante sociale de Vevey connaît Anne et Jean.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3. Jean n'a pas de frères et sœurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4. Anne et Jean travaillent pour la même firme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

_____ /4 P.

C. *Kreuze die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein).*

1. Une famille nombreuse peut avoir des problèmes d'argent

- quand le père ou la mère de la famille perd son travail.
- quand elle ne calcule pas qu'un enfant peut coûter beaucoup d'argent.
- quand l'enfant doit aller dans une école privée.

00

2. Dans la famille d'Anne et Jean,

- on fait la cuisine ensemble.
- on passe du temps ensemble après le dîner.
- tout le monde est en bonne santé.

00

3. Les enfants d'Anne et de Jean

- ont peu de vêtements neufs.
- font des travaux domestiques.
- sont toujours là pour le dîner.

00

____ /6 P.

D. Kreuze an, was zutrifft *und* schreibe für jede Teilaufgabe einen *französischen* Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.

	richtig	falsch	
1. Pour une bonne communication, Anne, Jean et les enfants ont tous un téléphone mobile. _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
2. Chaque jour, au petit déjeuner, Anne discute du menu pour le dîner avec sa famille. _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
3. Quand les enfants veulent acheter un nouveau pantalon, ils vont directement dans les grands magasins. _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00

_____ /6 P.

LESEVERSTEHEN TOTAL _____ /18 P.

Name: Vorname:

Prüfungsnummer:

IV SCHREIBAUFGABE



Schreibe einen Text von **mindestens 50 Wörtern** und achte dabei auch auf die Korrektheit, den Wortschatz und abwechslungsreiche Satzstrukturen.

- Beschreibe, was du auf dem Bild siehst. (ca. 3 Sätze, présent)
- Versetze dich in die Lage eines/r Badenden und
 - erkläre, was du gerade machst. (ca. 2 Sätze, présent)
 - beschreibe, was du vorher gemacht hast. (ca. 3 Sätze, passé composé)
 - beschreibe, was du noch machen wirst. (ca. 2 Sätze, futur composé)

